**УТВЕРЖДАЮ**

 И.о.директора

МБОУ «Маршальская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Срибная/

 ФИО

**Приказ №\_9/1\_ от «12»\_02\_ 2024 г.**

**Программа**

**лагеря труда и отдыха**

**«КРУТО»**

**(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)**

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: 1 год.

**Маршальское**

 **2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «Круто»
17. Приложение

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Направление программы | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное. |
| **2.** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) при МБОУ «Маршальская СОШ» |
| **3.** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа» |
| **4.** | ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона | Корниенко Елена Михайловна, педагог-организатор |
| **5.** | Цель программы | - создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде |
| **6.** | Задачи | • организовывать условия для труда и отдыха детей;• воспитывать трудовые навыки;• проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;• сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;• создавать условия для патриотического воспитания подростков;• воспитывать культуру общения и поведения. |
| **7.** | Форма проведения | социально-значимый и общественно полезный труд |
| **8.** | Краткое содержание | Проект лагеря «Круто» направлен на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и общественно полезной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность. |
| **8.** | Ожидаемый результат | * Занятость школьников в летнее время.
* Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
* Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
* Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
* Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
* Формирование навыков трудовой деятельности.
* Формирование у обучающихся патриотических чувств.
* Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
 |
| **8.** | Место реализации программы |  МБОУ «Маршальская СОШ» |
| **9.** | Адрес, телефон |  Калининградская область, Гурьевский городской округ, поселок Маршальское, улица Школьная.тел. 8-4012-13­92­34 |
| **10.** | Количество участников программы | 1 смена – 15 учащихся |
| **11.** | Возраст участников программы | 14 -17 лет |
| **12.** | Сроки реализации | 1 смена – 01.06.2024 -21.06.2024 г. |

**Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Устав МБОУ «Маршальская СОШ»;

-Приказ МБОУ «Маршальская СОШ» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №9/1 от 12.02.2024 г.

- Положение о летнем оздоровительном лагере;

- Должностные инструкции работников лагеря;

- Заявления родителей;

- Договор с родителями;

-Акт приёмки лагеря.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность:**

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла перед коллективами муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского
коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать
самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников.
Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику.
Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам
учащихся, тех, кто достиг 14-летнего возраста (согласно законодательству).

Педагогический коллектив МБОУ «Маршальская СОШ» (далее – Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

* недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
* проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества;
* приобщение к общественно – полезному труду.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа *лагеря «Круто»*является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.

***Цель Программы*** – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ***следующие задачи***:

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* создавать условия для патриотического воспитания подростков;
* воспитывать культуру общения и поведения.

**Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к
познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает
формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для
самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность,
помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных
особенностей личности.
4. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе,
научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать
качества социально активной личности.
5. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя
межличностному общению в группе, включая детей и подростков в
социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
6. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 8 классов,

в том числе подростков группы риска.

В количестве (1 смены) 15 человек – 15 дней

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель (2 чел.) – организатор культурно-массовой работы, из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателями и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник, назначенный приказом МУЗ ЦРБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Содержание программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| «Трудовое и экологическое воспитание» | * Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
* Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании;
* Инструктажи по ТБ.
 |
| * Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
 |
| * конкурсные мероприятия, организация концертов
 |
| * работа на пришкольной территории: удаление сорняков, уход за молодыми елями;
* разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
* экологические рейды по благоустройству поселка;
* работа на полях у фермеров/по договоренности/
* экскурсии.
 |
| Патриотическое воспитание | * шефская помощь жителям села, ветеранам педтруда;
* благоустройство территории памятника, посвященной погибшим в годы Вов;
* просмотр фильмов о Вов, конкурс рисунков.
 |
| Краеведческая работа | * посещение школьного музея;
* викторины по истории родного края.
 |
| Отражение работы в средствах массовой информации. | * подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы;
* выпуск летнего номера школьной газеты «На школьной волне»
 |
| Ритуалы лагеря | * Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня.
 |

**Механизм реализации Программы.**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня;
* реализация плана работы Лагеря.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (школьная газета «На школьной волне», презентация, обработка видеоматериалов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Физрук |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Физрук |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригады «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.** | Актовый зал | Праздничные мероприятия, репетиции | Воспитатели, администрация лагеря |
| **6.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Медицинский работник |
| **7.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| **8.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **9.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |

**Ожидаемые результаты**.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

**Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Трудовое оборудование (лопаты, тяпки, ведра, грабли).
2. Одноразовые перчатки, маски, дезинфицирующее средство.
3. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности).
5. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

**Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание и страхование). Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**План работы лагеря труда и отдыха**

**«Круто»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 1.06.2024 | * Открытие лагеря труда и отдыха
 |
| * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
 |
| * Распределение обязанностей среди обучающихся
 |
| * Шахматно-шашечный турнир.
 |
| 3.06.2024 | * Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.
* уборка кабинета №22.
 |
| * «Я гражданин - России» - викторина.
 |
| 4.06.2024 | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
 |
| * Спортивные игры на стадионе
 |
| 5.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство школы, работа в кабинете №24, помощь в благоустройстве села.
 |
| * «Экологические катастрофы» работа на территории села

( уборка прилегающей территории школы) |
| 6.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство и косметический ремонт оборудования спортивной площадки
 |
| * «Это зависит от тебя…» беседа с фельдшером».
 |
| 7.06.2024 | * Занимательное исследование «Значение твоей фамилии»
 |
| * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора

( ремонт забора, изготовления малых форм для школьного двора) |
| * Интеллектуальное мероприятие «В мире интересного»
 |
| 10.06.2024 | * «Час труда» – благоустройство сельской детской площадки
 |
| * КТД «Творчество наших земляков» (стихи, песни, картины)
 |
| 11.06.2024 | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы (побелка и покраска кабинета №40
 |
| * Патриотическое мероприятие «День России»
 |
| 13.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
 |
| * Просмотр фильма «Т -34»
* «Лабиринты памяти» (по страницам битв Великой Отечественной войны)
 |
| 14.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Конкурс «Дело мастера боится»
 |
| 16.06.2024 | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
* Беседы с инспектором ПДН «Правонарушения несовершеннолетних»
 |
| 17.06.2024 | * Работа на школьном дендрарии
* Экскурсия
 |
| 18.06.2024 | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Экскурсия
 |
| 19.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора
* Викторина «Конституция РФ»
 |
| 20.06.2024 | * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора
* Минута памяти «Помним! Гордимся!»
* «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
* Подготовка к закрытию лагеря.
 |
| 21.06.2024 | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Изготовление поделок из природного материала для школьного двора
* Экологическая страница «Они просят защиты». Закрытие лагеря
 |

**Режим дня**

 **лагеря труда и отдыха**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| 8.30 до 14.30 часов |
| 8.30   | Сбор детей, начало работы.  |
| 8.45  | Зарядка  |
|  9.00 | Утренняя линейка  |
|  9.10 | Завтрак  |
| 9.30 – 13.00  | Работа по плану отрядов. Трудовой час.  |
| 13.00 – 13.30   | Обед  |
| 13.30 – 14.30   | Свободное время.  |

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Возраст и дата рождения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Контактные телефоны (домашний, сотовый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ваши планы в профессиональном плане на будущее*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Спасибо за сотрудничество!*

*- Ты нам очень помог!*

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

**Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена…*

*Пора расставаться…*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, благодаря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.