**УТВЕРЖДАЮ**

 И.о.директора

МБОУ «Маршальская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Срибная/

 ФИО

**Приказ №\_9\_ от «12» 02 2024 г.**

**Программа пришкольного**

**спортивно-оздоровительного лагеря**

**(для обучающихся 6-16 лет, детей – инвалидов**

**и детей с ограниченными возможностями)**

****

**п. Маршальское 2024 г.**

**Паспорт лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название лагеря | Пришкольный физкультурно ­ спортивный лагерь с дневным пребыванием "Здрайверы" |
| 2 | Цель программы | Организация благоприятных условий для отдыха и оздоровления, творческого развития обучающихся в летний период**.** |
| 3 | Профиль | * Физкультурно-спортивный
 |
| 4 | Направление деятельности | * Спортивное
* Оздоровительное
* Профилактическое
* Ценностно ­ ориентированное
* Содержательно ­ досуговое
* Образовательное
 |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит:* Пояснительную записку;
* Характеристику тематической направленности лагеря, цели и задачи;
* Условия реализации программы (материально технические, кадровые);
* Перечень основных направлений и мероприятий, реализуемых в рамках программы;
* Ожидаемые результаты реализации программы;
* Перечень необходимого материально-технического обеспечения программы;
* Смету расходов для реализации программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Маршальская средняя общеобразовательная школа» |
| 7 | Адрес, телефон | Калининградская область, Гурьевский городской округ, поселок Маршальское, улица Школьная.тел. 8-4012-13­92­34 |
| 8 | Место реализации | поселок Маршальское МБОУ «Маршальская СОШ» |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 100 учащихся / 6 - 17 лет/ |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 01.06. ­ 28.06.2024 г.1 смена |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **Пояснительная записка…………………………………………………..4**
2. **Целевой блок программы……………………………………………..­­.....8**
3. **Содержание и средства реализации программы…………………….10**
4. **Кадровое обеспечение программы…………………………………….16**
5. **Нормативно-правовое и информационно-методическое**

**обеспечение программы………………………………………………...18**

1. **Особенности материально-технического обеспечения программы19**
2. **Список используемой литературы и других ресурсов…………….21**
3. **Приложения……………………………………………………………..22**

1. Режим работы лагеря

2. Входная анкета

3. Анкета на выходе

***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Маршальская средняя общеобразовательная школа»***

Программа

**пришкольного летнего физкультурно-спортивного лагеря с дневным пребыванием "Здрайверы"**

***Автор программы: Корниенко Е.М.***

***начальник пришкольного лагеря***

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

***Цель программы***: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

***Задачи программы:***

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-8 классов – не более 100 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов:

Договора, заявления от родителей, медицинской справки (за три дня до начало смены)

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 21 день, суббота, воскресенье выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Художественно-эстетическое.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

*Подготовительный:*

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

*Организационный:*

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и
* программой летней площадки.
* Практический:
* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-
* творческих дел;
* работа творческих мастерских.

*Аналитический:*

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в
* Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная и игровая площадки;
* школьный двор;
* тренажерная площадка;
* спортивный зал (спортивны зал оборудован: гимнастической стенкой, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой, матами, мячами, теннисными столами – 3 штуки, теннисными мячами, бадминтоновыми ракетками);
* медицинский кабинет, процедурный кабинет, (медицинский кабинет имеет: ростомеры, весы, аппараты для измерения давления, динамометры);
* библиотека школы, БДЦ (библиотечно-досуговый центр);
* школьная столовая;
* «отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий - оборудованы медиа установками с выходом в интернет;
* собуфер (усилитель звука), музыкальная аппаратура;
* видео камера, фотоаппарат, комплект видеозаписей «За здоровый образ жизни».

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют: педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинский работник, педагог-психолог, дефектолог, логопед, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

**Спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Здрайверы»**

**8:30 – 9:00 - Сбор воспитанников, зарядка, инструктажи**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку

**9:00 – 9:10 – Утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9:10– 9:30 – ЗАВТРАК (гигиенические процедуры, прием пищи)**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем накормят повара.

**9:30 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)**

**10:00-13:00 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.). Спортивный час.**

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятья хороши

Всё сумеем сделать мы!

Спорт- здоровье! Спорт - игра!

Всем привет! Физкульт – ура!

**13.00 – 13:30 – Обед (гигиенические процедуры, прием пищи)**

**13.30 – 14.15 - Свободное время. Тренировочные занятия**

Руки мылом мылятся

Пузыри пузырятся.

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14:15-14:30 - Построение, подведение итогов дня, уход воспитанников домой**

Работа с детьми и подростками в летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания «Здрайверы» многообразна и содержательна, направлена осознание ценностей здорового образа жизни, на воспитание уважения и любви к истории своей страны и родного янтар­ного края, патриотизма, формирование культуры поведения, разви­тие ключевых компетенций, в том числе лидерских качеств.

Содержание воспитания в лагере – спортивное, с акцентом на развитие личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, коллективизма.

Важно, чтобы деятельность, предполагаемая в лагере, на соревнованиях, в походах, помогала устранять имеющиеся в учебно-тренировочном процессе отставания у ребят от требований физической и технической подготовленности. Такая деятельность воспитанников реализуется в активных формах, в разнообразных самостоятельных видах занятий и строится в трех направлениях: оздоровительной, спортивной, досуговой.

На период работы лагеря дневного пребывания составляется общий план мероприятий. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой план-сетка.

**Перечень мероприятий на период работы пришкольного лагеря «Здрайверы»**

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и воспитанниками, согласно инструкций разработанных и утвержденных в МБОУ «Маршальская СОШ» по ОТ, ПБ, ПДД.

2. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта: волейбол, спортивные игры, легкая атлетика.

3. Подвижные игры на свежем воздухе.

4. Соревнования и спортивные праздники, внутришкольных, муниципальных.

5. Цикл бесед о здоровом образе жизни.

6. Экскурсии и прогулки.

7. Спортивно-оздоровительные шлюпочные, велосипедные, пешие походы (совместно с родителями).

8. Фестиваль «ГТО» между летними пришкольными лагерями дневного пребывания детей муниципалитета.

9. Конкурс плакатов «Лето навсегда».

10. Деловая игра «Финансовая безопасность»

11. Участие в волонтерском движении «Волонтёры Победы»

**Участие в мероприятиях в рамках**

**Календаря знаменательных дат на 2023-2024 учебный год:**

Июнь

**1 июня**

— Международный день защиты детей

(Учреждён в 1949 году на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин).

**4 июня**

— Международный день невинных детей - жертв агрессии

(Отмечается по решению ООН с 1983 года)

**5 июня**

— Всемирный день окружающей среды

(Отмечается по решению ООН с 1972 года)

**6 июня**

— Пушкинский день России

(Указ Президента РФ № 506 от 21.05.1997 года «О 200-летии со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России»)

 **9 июня**

—  Международный день друзей

**12 июня**

— День России

(Указ Президента РФ № 1113 от 02.06.1994 года «О государственном празднике Российской Федерации»)

**22 июня**

— День памяти и скорби

(Указ Президента РФ № 857 от 08.06.1996 года «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)

**23 июня**

— Международный олимпийский день

(Учреждён Международным олимпийским комитетом в 1948 году во время 42 сессии МОК в Санкт-Морице)

**26 июня**

— Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (Учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1987 году)

**27 июня**

—День молодёжи. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 февраля 1958 года  «Об установлении Дня советской молодёжи» был учреждён «День советской молодёжи», который отмечается в последнее воскресенье июня.

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие

в жизни детской оздоровительной площадки

Смета расходов для реализации программы

Родительская плата всех категорий за путевку составляет 2900 рублей. Норматив питания на 1 ребенка – 220,37 рублей в день.

Размер платы за питание работников, занятых в лагере 100% от стоимости питания.

 Заработная плата работников оздоровительного лагеря осуществляется согласно тарификации работника на учебный год.

Необходимая смета расходов для реализации проекта

физкультурно ­ спортивного лагеря «Здрайверы»

Общая сумма родительских взносов: 100 **х 2900= 290 000 рублей**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование | Стоимость | Родительские деньги | Деньги субвенции | Муниципальный бюджет |
|  | Экскурсии, поездки (транспортные услуги). | **г. Гурьевск/****парк**4300х3авт.4200х1 авт.**г.Гурьевск/ ДК**4300х3авт.4200х1 авт.**п. Константиновка/ Подворье**4100х3авт.4000х1 авт. | 171001710016300 |  | **27900 рублей** |
|  | Экскурсии. Культурно­ массовые (билеты). | **ДК спектакль**100х 150= 15000 рублей**Подворье**100х100= 10000 рублей**п. Низовье/ музей****Обзорная экскурсия музей** 100 х 70 = 7000 рублей600 рублей экскурсовод  | **32600**рублей |   |  |
|  | Призы |  | **214950** рублей |  |  |
|  | Настольные игры, материал для творчества. |  | **50000**рублей |  |  |
|  | Моющие и дезинфицирующие средства. |  |  | 2 000рублей |  |
|  | Медикаменты. |  |  | 2 000рублей |  |
|  | Питная вода | 150 рублей(150x20)=300015х50=450 | **3 450** рублей  | 600 рублей(30x 20) |  |
|  | Одноразовые стаканчики | 600 рублей /600 шт. |  **600 рублей** | 100х 10= 1 000 рублей |  |
|  | Материальные запасы (санитарно - гигиеническиетовары, мешки для мусора, москитная сетка) | 4 000рублей |
|  | **Мяч****волейбольный** | **1 шт.****2000 руб.** |  |  | **4 000** |
|  |
|  | **Мяч футбольный** | **1 шт.****1500 руб.** |  |  | **1500** |
|  | **Мячи резиновые** | **1 шт.** |  |  | **1 200** |
| **300** |
|  | Итого |  | **29000** рублей | 9600 рублей | **34600 рублей** |

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

2. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

3. Волошина М.И., Рябышева А.Н., Азбука организации летнего отдыха//Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, 2020 г.

4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

5. Зворыкина М. Л. Наши любимые «Хвостолапые» / Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.

6. Иванова Т. О. Информационно-познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта» /(Методический кабинет). - (Физическая культура) // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.

7. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.

8. Обидина Е.А. Добро пожаловать! // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.

9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе в летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов// (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.

10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы // Сценарии школьных праздников/ – М.: Новая школа, 2001.

11. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: от 18. 08. 2011, № 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития.

1. **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение № 1

 **АНКЕТА НА ВХОДЕ**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«Здрайверы»**

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В каких делах ты бы хотел поучаствовать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твой отряд в лагере (вид спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твой тренер воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

 **АНКЕТА НА ВЫХОДЕ**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Здрайверы»**

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1.Что было для тебя самым важным:

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоем отряде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между друзьями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какие события (переживания) были самыми запоминающимися?

3.Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потрясение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обиду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одиночество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уверенность в себе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Усталость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Меня не поняли»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Счастье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ***Кому***и ***за что*** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_