

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Кузнецова Н.И.</u> ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Дискуссионный клуб «Я и моё Отечество»»
предмет/ модуль, курс
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)

Составитель: Басова В.А.,
учитель начальных классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» для обучающихся 4 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» для обучающихся на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я и моё Отечество» предназначена для обучающихся 4 класса. Ведущим видом деятельности ребенка в начальной школе становится учение, хотя по-прежнему много времени дети уделяют игре. В этом возрасте активно развивается самооценка, мышление (от эмоционально-образного к абстрактно-логическому). Усложняется речь, однако память имеет преимущественно наглядно-образный характер. Внимание младшего школьника недостаточно устойчиво, ограничено по объему, зато активно развиваются элементы социальных чувств, формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.). В младшем школьном возрасте повышена восприимчивость к усвоению нравственных правил и норм. В сознании ребенка преобладают императивные (повелительные) элементы, которые обусловлены указаниями, советами и требованиями педагога. В этом возрасте дети с особенным доверием относятся к взрослым. Взрослея, младшие школьники пытаются активно, самостоятельно разбираться в сложных жизненных ситуациях. При этом их оценка событий, поступков часто носит ситуативный характер. Работая над нравственным воспитанием детей нужно учитывать их возрастные, психологические и психо-социальные особенности.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности,

воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Я и моё Отечество» представляет систему занятий для учащихся 4 класса и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Программа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

1. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, -2010. -191, 204с.
2. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПК и ПРО, 2010. -14-36 с
3. Богданова Е.В., Кондукова Н.В., Хребтова Е.В. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. -Белове:-2010.-48—49с,
4. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников.-2005.-№1. -147 с.
5. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования.-2009. -№17.-9-13с.

Для обучающихся:

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб.: Тритон, 1997г.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе МАйрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004г.
4. Бродовская З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003г.
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989. -221 с.
7. 8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007г.

- 9.10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.
11. Круглое, Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.
12. Кувашова И. Г. Праздники в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2001 г.
13. Лизинский В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания // Научно-методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. - 40 с.
14. Молодова Л. М. Экологические праздники для детей. Минск: Асар, 1999 г.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта авторского поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №8-10-16 с.
16. Павленко Г. В. Ваши любимые песни. - Смоленск: Русич, 1996 г.
17. Перекатьева О. В. Сценарии школьных праздников - Ростов-на-Дону, 2011 г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- <http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.
- <http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.
- http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article – Духовно-нравственное воспитание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Я и я» (5 часов). Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

3. «Я и семья» (4 часов). Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

4. «Я и культура» (5 часов). Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов.

5. «Я и школа» (4 часов). Формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

6. «Я и мое Отечество» (10 часов). Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Закона. Основы закона жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. 7. «Я и планета» (6 часов). Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я – житель планеты Земля. Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил норм социокультурного взаимодействия со сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- Приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование умения чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе и использовании историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие,

родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками умения устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;

- находить на исторической и современной картах России места исторических событий;

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема/Раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Вид деятельности учащихся	ЭОР и ЦОР
1	Поговорим о толерантности. Кто я? Какой я?	1	Понимание термина «толерантность», научиться работать с различными источниками информации	Коллекция цор, ИКТ
2	Откуда я родом. «Хочу» и «надо».	1	Изучение мир своих интересов, «Можно» и «нельзя» в жизни	http://vk.com/app673121_50337518?ref=9
3	Геральдика – наука о гербах. Символика России	1	Представление о символике России, знать их значимость. Понимать историю создания символики России,	http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко».

4	Символынашегокрая.	1	представлениеосимволикероссии,зна тыхзначимость.Пониматьисториюсо зданиясимволикероссии,	http://vk.co m/app6731 21_503375 18?ref=9
5	День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1	Изготовление подарка ветеранам, участие в акции «Доброта души»	http://www. skazochki.n arod.ru/inde x_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфиль мы, загадки и др.
6	Забота о родителях–дело совести каждого.		Сохранение традиции	http://beaut iful- all.narod.ru /deti/deti.ht ml - Каталог полезных детских ресурсов.
7	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1	Беречь частоту и порядок в школе, школьном дворе.	http://www. skazochki.n arod.ru/ind ex_flash.ht ml - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфиль мы, загадки и др.
8	Моясемья.	1	Сохранение традиции семьи. Составление рассказов о семье. Научиться работать с различными источниками информации	http://beaut iful- all.narod.ru /deti/deti.ht ml - Каталог полезных детских ресурсов.
9	Государственный праздник-День Согласия и примирения.	1	Работа с различными источниками информации	http://www. skazochki.n arod.ru/inde x_flash.html

				- Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
10	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1	Составление мини-проект. Оформлять фотовыставки. Работа с различными источниками информации.	http://vk.com/app673121_50337518?ref=9
11	«Познай себя». Мир моих интересов.	1	Умение находить гармоничные пути.	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
12	Письмосамоу себе.	1	Формирование гражданское отношение к себе. Научиться работать с различными источниками информации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
13	Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни.	1	Различение основные разделы Конвенции о правах ребёнка, основные законы Российской Федерации.	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
14	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин.	1	Работа с произведениями знаменитых писателей и поэтов. Научиться работать с различными источниками информации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки,

				мультфильмы, загадки и др.
15	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Работа с произведениями знаменитых писателей и поэтов. Научиться работать с различными источниками информации	http://beautifull-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
16	Музыкальные превращения.	1	Название музыкальных произведений русских композиторов о Родине. Подбор различных композиции в сети интернет	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
17	Как встречают Новый год в разных странах.	1	Определение праздника, обычаи, традиции разных стран	http://beautifull-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
18	Продолжаем изучать школьный Устав. Я и мой класс. Наши классные обязанности.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Научиться работать с различными источниками информации	http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко».
19	Мой лучший школьный друг.	1	Умение оценивать формы поведения	http://vk.com/app673121_50337518?ref=9
20	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	Изготовление кормушек	http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального

				ого детского портала «Солнышк о».
21	Зачем нужно учиться в школе.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Научиться работать с различными источниками информации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
22	Права ребенка.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Работать с различными источниками информации	http://beautiful.all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
23	Наше право и наш интерес.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Научиться работать с различными источниками информации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
24	От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.	1	Различение основные разделы Конституции, основного закона Российской Федерации.	http://beautiful.all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
25	Масленица	1	Определение праздники, обычаи, традиции русского народа	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские

				песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
26	Путешествие в страну Закона.	1	Формирование гражданского отношения к себе. Научиться работать с различными источниками информации	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
27	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Правильно вести себя в нестандартных ситуациях, выполнять простейшие инструкции и несложные алгоритмы	http://www.solnet.ee/school/index.html - Виртуальная школа официального детского портала «Солнышко».
28	Герои России.	1	Знание имен героев нашей страны, научиться работать с различными источниками информации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
29	Память. Города-герои.	1	Изучение знаменитых городов-героев, научиться работать с различными источниками информации	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
30	Победа деда-моя победа. Герои Великой отечественной войны.	1	Оценивание подвиг предков, анализировать исторические факты.	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных

				детских ресурсов.
31	. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Тропы природы.	1	Формирование выводы на основе своих наблюдений	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
32	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма. В ответе за тех, кого приручили.	1	Распознавание растения края из Красной книги.	http://beautiful.all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.
33	Природа в поэзии. Берегите природу.	1	Работас произведениями о природе знаменитыхписателейипоэтов.Работа сразличнымиисточникамиинформации	http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.
34	Я–житель планеты Земля. Круглый стол. Волшебный мир руками детей.	1	Выполнениеэкологическихпроектов. РаботавсетиИнтернейтиискатьинформациюпотемеблока,создание презентаций	http://beautiful.all.narod.ru/deti/deti.html - Каталог полезных детских ресурсов.