

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
МБОУ «Маршальская СОШ»
протокол № 6
от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Маршальская СОШ»
/Е.В. Срибная/
приказ от «03» апреля 2024г. № 23/1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Маршальская СОШ»)
Руководитель	Срибная Елена Владимировна
Местонахождение исполнительного органа	238317, Калининградская область Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная
Телефон, факс	+7(40151) 3-92-34
Электронная почта (E-mail)	school78@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	https://m-school.klgd.eduru.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Калининградской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 30.11.2015 № ОО - 1336, серия 39Л01 № 0000638
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.02.2016 № 1307, серия 39А01 № 0000273; срок действия: до 29.02.2028
Контингент обучающихся	287 обучающихся

Основным видом деятельности МБОУ «Маршальская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
▪ Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
▪ Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
▪ Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Общее собрание работников 	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-научного цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу общеобразовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 в ред. от 08.11.2022);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует предпрофильную подготовку педагогическо-психологической направленности (7А класс).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. МБОУ «Маршальская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило

сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Маршальская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного и общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Маршальская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Маршальская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги Школы приняли участие в обучающем семинаре, организованном на базе МБОУ «Большаковская СОШ». На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Маршальская СОШ» выполнены на 44,2 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе ведется подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 21,3 процентов;
- родителей – 12,9 процентов;
- педагогических работников – 90 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (2%)
- с умственной отсталостью – 5 (1,7%)
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,35%)

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (в ред. от 08.11.2022));
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, адаптированных основных образовательных программ (вариантов) и СанПиН, а также сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Внеурочная деятельность выстроена по модели, в соответствии с имеющимися ресурсами, условиями и возможностями Школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

➤ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ **экологическое воспитание**— формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы и соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

1. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. ВШколе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения, развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

4. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

5. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

6. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

7. Воспитательная работа Школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

8. Реализованы планы совместной работы с учреждениями: ДК Культуры п. Маршальское, ДК Культуры п. Некрасово, ДК Культуры п. Заливное, д/с «Золотая рыбка», а также с общественными организациями.

Посещенные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия в классах на достаточно высоком профессиональном уровне.

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт Школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в «Навигаторе».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Инструктаж по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской отметок. Проводилась индивидуальная

работа по повышению успеваемости обучающихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Маршальская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Русич"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в Школе создан военно-патриотический клуб «Русич», руководитель - Борко Матвей Дмитриевич. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- торжественном приеме новобранцев в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- торжественное мероприятие «День неизвестного солдата» Всероссийского военно-патриотического общественного движения;
- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня героев Отечества;
- муниципальном мероприятии «Урок мужества».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Сытничук Анна Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы Школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Маршальская СОШ» в 2023/2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План Школы включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума на базовом уровне в МБОУ «Маршальская СОШ» для обучающихся 6–9-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- определены специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог - Пуляева О.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» филиал МПГУ в г. Черняховске;
- ГБУЗ «Гурьевская ЦРБ»;
- ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Директор школы Е.В. Срибная
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 (80%) обучающихся 7–9-х классов	Пуляева О.А. педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Пуляева О.А. педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Пуляева О.А. педагог-психолог

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся приняли участие в тематической викторине. Школьники с интересом отвечали на все вопросы, проявили смекалку и показали высокий уровень знаний истории родного края, туристических достопримечательностей, а также о знаменитых земляках.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в Школе является одним из важнейших компонентов развития школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с обучающимися.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73,5%.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

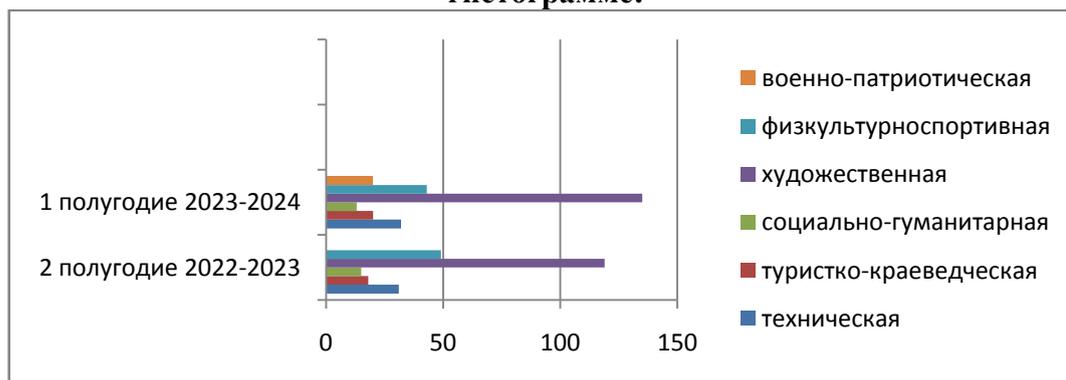
- ✓ **Техническая направленность** - «Discovery», «Перволого»;
- ✓ **Туристско-краеведческая направленность** – «Школьный музей»;
- ✓ **Социально-гуманитарная направленность** – «Весёлый английский»;
- ✓ **Художественная направленность** - «Волшебный мир», «Весёлая палитра», «Занимательное черчение», «Маскарад», «Умелые ручки», «Домисолька» «ИЗО-студия», «Страна Мастериля»;

- ✓ **Физкультурно-спортивная направленность** – «Волейбол», «Здоровичок».

В первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- ✓ **Техническая направленность** - «Discovery», «Перволого»;
- ✓ **Туристско-краеведческая направленность** – «Школьный музей»;
- ✓ **Социально-гуманитарная направленность** – «Весёлый английский»;
- ✓ **Художественная направленность** - «Волшебный мир», «Весёлая палитра», «Занимательное черчение», «Астра», «Маскарад», «Умелые ручки», «Домисолька», «ИЗО-студия», «Страна Мастерилия»;
- ✓ **Физкультурно-спортивная направленность** – «Волейбол», «Здоровичок»;
- ✓ **Военно-патриотическая направленность** – «Воин».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



В 2023 году Школа вошла в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года дополнительно было организовано объединение дополнительного образования «Маскарад» и «Театральная студия "Астра"». Разработана программа дополнительного образования «Маскарад», «Театральная студия "Астра"». Руководитель театральной студии «Астра» – Срибная Е.В., «Маскарад» - Бишовец Н.Н. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в театральной студии Школы занимались 15 обучающихся 2-4-х классов. Это 5,7 % всего контингента обучающихся Школы. К 1 сентября 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Астра"» увеличилось до 30 человек (10,5% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 1 группа;
- Здоровичок – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023/2024 учебного года были заняты 43 обучающихся (15% всего контингента обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба «Олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Местопроведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	«Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс)	Школьная площадка	15.09.2023 10:00	Обучающиеся 2-9-х классов
2.	Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры»	Спортивный зал	18.10.2023 15:00	Обучающиеся 7-9-х классов, 12 человек
3.	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5–9-х классов, 48 человек
4.	Соревнования по подвижным играм «Игры-аттракционы»/ по классам	Спортивный зал	11.12.2023 13:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 80 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5% (2022/232 чел./86,6 %; 2023/263 чел./91,7%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Маршальская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Гурьевского муниципального округа. Так, Школа:

- имеет в наличии бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте МБОУ «Маршальская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Вносимые изменения в календарный учебный график Школы утверждаются приказом директора. Основанием для внесения изменений в календарный учебный график может послужить невыполнение объема образовательной программы в связи с праздниками, выходными днями, карантинном, неблагоприятными погодными условиями.

По итогам учебных периодов обучающиеся аттестуются: во 2-9 классах - по четвертям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.

1. Начало учебного года: 1 сентября

2. Окончание учебного года:

1 – 8 классы – 26 мая; 9 классы – по окончании ГИА

3. Начало учебных занятий: 1-9 классы - 09.00
 4. Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя, 1 смена
 5. Организация развоза обучающихся:

1-го класса с 12.40ч. (Полугодие); 13.45ч. (Полугодие)
 2-6 классы с 14.35ч. (понедельник - пятница)
 7-9 классы с 16.20ч. (понедельник - пятница)

6. Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели;
- для обучающихся 2-8 классов – 34 учебные недели;
- для обучающихся 9 класса – по окончании ГИА.

7. Учебный год представлен учебными периодами: учебными четвертями (4 четверти)

8.

Продолжительность каникул в течение учебного года (1-11 классы)		
Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность
29.10.2022	06.11.2022	9 дней
30.12.2022	07.01.2023	9 дней
23.03.2023	31.03.2023	9 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса с 18.02.2023 по 26.02.2023

Продолжительность и сроки летних каникул: для 1 - 8 классов 97 дней с 27.05.2023 по 31.08.2023

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)
- 2-9 классы - 40 минут

Продолжительность перемен: 3 большие перемены - после 3,4,5 урока – 20 минут, остальные перемены по 5 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	275
	– начальная школа	112
	– основная школа	163
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0

3	Неполучили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

На «отлично» занимались:

Учебный год		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	Кол-во обучающихся	9	10	7	9	14
	%	4,1%	4,5%	3,18%	4,1%	6,4%
2021-2022	Кол-во обучающихся	12	10	13	8	15
	%	4,98%	4,12%	5,44%	3,35%	6,28%
2022-2023	Кол-во обучающихся	6	11	9	9	13
	%	2,53%	4,7%	3,79%	3,77%	5,44%

(Указано количество обучающихся без обучающихся 1 класса)

На «4-5» занимались:

Учебный год		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2020-2021	Кол-во обучающихся	53	52	53	50	52
	%	23,9%	23,5%	24,1%	22,8%	23,7%
2021-2022	Кол-во обучающихся	50	56	46	47	59
	%	20,75%	23,04%	19,25%	19,66%	24,69%
2022-2023	Кол-во обучающихся	68	69	70	65	75
	%	28,69%	29,49%	29,54%	27,20%	31,38%

(Указано количество обучающихся без обучающихся 1 класса)

Учебный год	Количество обучающихся, всего	1-4 классы					5-9 классы					Итого по школе			
		Количество обучающихся	Обучаются на 4 и 5	В процентах, %	Количество неуспевающих	В процентах, %	Количество обучающихся	Обучаются на 4 и 5	В процентах, %	Количество неуспевающих	В процентах, %	Обучаются на 4 и 5	В процентах, %	Количество неуспевающих	В процентах, %
2020/2021	244	110	28	32,9	1	1,2	134	38	28,4	1	0,7	66	30,1	2	0,9
2021/2022	267	112	36	42,9	4	4,8	155	38	24,5	-	0	74	30,9	3	1,2
2022/2023	275	112	38	45,7	1	1,2	163	50	31,8	-	0	88	36,8	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обученности обучающихся 2-4 классов повысился на 2,8% и составил 45,7%,

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обученности обучающихся 5-9 классов – повысился на 7,3% и составил 31,8%.

Общий процент качества по Школе повысился на 5,84% (без учета первоклассников-29 обучающихся). Количество неуспевающих уменьшилось на 0,86%.

Результаты ГИА-2023

ГИА в 9-х классах

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Согласно плану работы Школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом Школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией Школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 31 обучающийся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9-х классах было 32 обучающихся. 30 обучающихся 9-х классов должны были сдавать два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору, 1 обучающийся – в форме ГВЭ (русский язык, математика), 1 обучающийся с УО – по профессионально-трудовому обучению.

Выпускниками 9-го класса были выбраны следующие экзамены по выбору:

№ п/п	Название предмета	Количество обучающихся
1	Биология	4
2	Обществознание	15
3	Информатика	15
4	География	22
5	Химия	3

Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

В течение учебного года были проведены заседания Методического совета, совещания при заместителе директора, на которых изучались нормативные документы по подготовке и проведению ГИА. На заседаниях Методических объединений учителей-предметников

организаторами ГИА был проведён практикум с учителями по заполнению бланков ГИА, изучена их структура.

На родительских собраниях познакомили родителей с перечнем предметов, выносимых на ГИА, с нормативно-правовыми документами подготовки и проведения аттестации обучающихся за курс основной школы, о подаче апелляции по процедуре проведения ГИА и несогласии с выставленными баллами за экзамен.

Заместитель директора и учителя-предметники своевременно познакомили обучающихся 9-го класса с документами по ГИА, организовывали их участие в практикуме по заполнению бланков ГИА.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			Динамика (Качество/ Средний балл)
	Усп. %	Качество %	Ср. балл	Усп. %	Качество %	Ср. балл	Усп. %	Качество %	Ср. балл	
Русский язык	100	16,7	3,17	100	21,74	3,22	100	33,33	3,37	+11,59/+0,15
Математика	100	16,7	3,25	100	26,09	3,26	100	16,67	3,2	-9,42/-0,06
Обществознание	100	30	3,4	100	43,75	3,44	100	53,33	3,6	+9,58/+0,16
Литература										
Биология	100	100	5,0	100	100	4,0	100	100	4,5	=/+0,5
Информатика				100	10	3,1	100	6,7	3,07	-3,3/-0,03
География				100	44,44	3,5	100	52,17	3,52	+7,73/+3,02
Физика										
Химия				100	100	5,0	100	100	5,0	=

Показатели качества и среднего балла в 2022-2023 учебном году увеличены по сравнению с этими же показателями за 2021-2022 учебный год по русскому языку, обществознанию, географии. Показатели качества и среднего балла снижены по математике: качество на 9,42%, средний балл на 0,06, по информатике показатель качества снижен на 3,3%, средний балл на 0,03.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	31

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Анализ результатов ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество %	Средний балл
9А	17	1	2	14	-	100	17,6	3,24
9Б	13	-	2	11	-	100	15,4	3,15
ИТОГО	30	1	4	25	-	100	16,67	3,2

Результаты ОГЭ показали, что аттестационный порог преодолели 100% выпускников, усвоив программу по математике за курс основной школы и показали 16,7 % качества знаний, 13,33%(4 обучающихся) преодолели порог 15 баллов и получили «4», 83,34% (25 обучающихся) получили «3», выполнив работу на 8-14 баллов, 3,33% (1 обучающийся) получил «5», выполнив работу на 8-14 баллов.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в 9-х классах

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество %	Средний балл
9А	17	1	7	9	-	100	47,06	3,59
9Б	13	-	2	11	-	100	15,38	3,15
ИТОГО	30	1	9	21	-	100	33,33	3,37

Выводы: Большинство обучающихся владеют навыками написания изложения. Но некоторые обучающиеся еще допускают ошибки при построении текста. У некоторых обучающихся были сложности с подбором аргументов. Передать смысловую цельность, композиционную стройность удалось большинству девятиклассникам. Низкие показатели по критериям ГК 1 - ГК 4 свидетельствуют о низком уровне грамотности большей части обучающихся. Уровень выполнения заданий практически совпадает с уровнем грамотности при написании изложения и сочинения.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	46,67	3,6	100
Биология	4	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	15	60	3,05	100
География	23	52,12	3,52	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,1% от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3,1%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Маршальская СОШ» проводились по предметам:

Класс	Предмет
5А	Русский язык, математика, биология, история
5Б	Русский язык, математика, биология, история
6А	Русский язык, математика, обществознание, география
6Б	Русский язык, математика, история, биология
7А	Русский язык, математика, английский язык, география, физика
7Б	Русский язык, математика, английский язык, обществознание, биология
8А	Русский язык, математика, химия, история
8Б	Русский язык, математика, физика, география

Математика, 5 классы

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5А	15	15	0	3	5	7	100	80	4,27
5Б	12	12	0	5	7	0	100	58,33	3,58
Итого	27	27	0	8	12	7	100	70,37	3,96

Качество знаний по математике в конце учебного года повысилось на 24,57%.

Русский язык, 5 классы

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5А	15	14	0	6	6	2	100	53	3,71
5Б	12	12	0	11	1	0	100	8	3,08
Итого	27	26	0	17	7	2	100	34,6	3,42

Качество знаний по русскому языку в конце года снижено на 11,4%.

Биология, 5 классы

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5А	15	15	0	2	10	3	100	86	4,06
5Б	12	12	0	6	6	0	100	50	3,5
Итого	27	27	0	8	16	3	100	70,37	3,8

Качество знаний по биологии по сравнению с началом учебного года увеличилось на 7,37%.

История, 5 классы

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
5А	15	13	0	2	9	2	100	84,6	4
5Б	12	11	0	8	3	0	100	27,2	3,27
Итого	27	24	0	10	12	2	100	61,54	3,67

Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

Математика, 6 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6А	14	14	0	4	8	2	100	71,43	3,86
6Б	13	11	0	8	3	0	100	27,27	3,27
Итого	27	25	0	12	11	2	100	52	3,6

Качество знаний по математике в конце года снизилось на 26%.

Русский язык, 6 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6А	14	14	0	5	8	1	100	64	3,7
6Б	14	11	0	9	2	-	100	18	3,18
Итого	28	25	0	14	10	1	100	44	3,48

Качество знаний по русскому языку увеличилось на 13,6% по сравнению с показателем на начало учебного года.

Биология, 6 классы
(компьютерная форма-сентябрь, традиционная форма – апрель)

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6Б	13	13	-	11	2	-	100	15	3,15

В сентябре 2022г. ВПР по биологии писали в компьютерной форме два класса. В апреле 2023г. - 6Б класс, с низким показателем качества.

История, 6 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6Б	13	11	0	11	0	0	100	0	3

В сентябре 2022г. ВПР по истории писали два класса. В апреле 2023г.- 6Б класс, с низким показателем качества, показатель качества снижен на 38,5%.

Обществознание, 6 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6А	14	14	0	4	6	4	100	71,42	4

Качество знаний составляет 71,42 %. Оценки за 3 четверть по данным ВПР подтвердили все обучающиеся класса, что составляет 100 % от класса.

География, 6 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
6А	14	14	0	2	7	5	100	85,71	4,21

Максимальный балл (33) не набрал никто. Средний балл по классу – 24,85.

Русский язык, 7 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7 А	19	19	0	5	13	1	100	74	3,8
7 Б	16	15	0	14	1	0	100	6,6	3,07
Итого	35	34	0	19	14	1	100	44,12	3,47

Повышение качества знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку на 21,12%.

Математика, 7 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7А	19	19	2	11	6	-	100	68,4	3,79
7Б	16	15	-	2	13	-	100	13,3	3,13
Итого	35	34	2	13	19	-	100	44,1	3,5

Увеличение качества знаний обучающихся 7-х классов по математике по сравнению с показателями входного контроля на 3,4%.

Биология, 7Б класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7Б	16	16	0	15	1	0	100%	6,25	3,06

В апреле 2023г. ВПР писали обучающиеся 7Б класса с низким показателем качества. Обучающиеся подтвердили четвертные отметки, 1 обучающийся повысил показатель, 15 человек подтвердили результат.

География, 7А класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7А	19	19	0	11	8	0	100	42,1	3,4

Показатель качества обучающихся 7А класса в апреле 2023г. выше показателя качества обучающихся 7Б класса (показатель сентября) на 33,8%.

Обществознание, 7Б класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7Б	16	16	10	5	1	-	37,7	6,25	2,44

Качественные показатели 7Б класса по обществознанию в апреле 2023г. значительно снижены по сравнению с показателями сентября 2022г. (на 15,15%).

Физика, 7А класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7А	19	19	0	8	11	0	100%	61,1	3,61

Результаты ВПР по физике показывают положительный уровень качества знаний- 61,1%.

Английский язык, 7 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
7А	19	19	0	10	9	0	100	47,4	3,5
7Б	16	16	0	16	0	0	100	0	3,0
Итого	35	35	0	26	9	0	100	25,7	3,26

Результаты ВПР показали ниже среднего уровень овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку. Обучающиеся показали недостаточно сформированные навыки аудирования. Не все справились с чтением текста вслух. Самое сложное - это раздел «Говорение».

Русский язык, 8 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8А	17	16	0	8	6	2	100	50	3,6
8Б	14	13	0	11	2	0	100	14	3,14
Итого	31	29	0	19	8	2	100	34,48	3,41

Показатель качества по русскому языку в 8-х классах снижен на 3,42% по сравнению с этим же показателем в сентябре 2022г.

Математика, 8 классы
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8А	17	16	0	8	5	3	100	50	3,69
8Б	14	13	0	10	2	1	100	23,08	3,31
Итого	31	29	0	18	7	4	100	37,93	3,52

Показатель качества по математике в 8-х классах в апреле 2023г. снижен на 2,77% по сравнению с показателем качества в начале учебного года.

География, 8Б класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8Б	14	13	0	11	2	0	100	14,28	3,15

Показатель качества знаний обучающихся в 8Б классе в конце учебного года ниже показателя качества обучающихся 8А в начале 2022-2023 учебного года на 79,42%.

Физика, 8Б класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8Б	14	13	0	12	1	0	100	7,69	3,07

Показатель качества по физике в 8Б классе в конце 2022-2023 учебного года повышен по сравнению с показателем начала учебного года на 7,69%.

История, 8А класс
Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8А	17	16	0	2	8	6	100	87,5	4,25

Показатель качества знаний обучающихся по истории в 8А классе в конце учебного года выше показателя качества 8Б класса начала учебного года на 54,2%.

Химия, 8А класс

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
8А	17	15	0	7	6	2	100	53,3	3,66

1. Максимальный балл (36) не набрал никто;
2. Максимальное количество баллов по классу – 30 (набрал 1 обучающийся);
3. Минимальное количество баллов по классу -12 (набрали 2 обучающихся);
4. Средний балл по классу – 18,8.

Русский язык, 4 класс

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	29	27	-	14	5	8	100%	48%	3.8

1. Максимальный первичный балл работы 38 – 1 обучающийся;
2. Максимальное количество первичных баллов (по классу) 34-37 – 4 обучающихся;
3. Минимальное количество первичных баллов (по классу) 15 – 4 обучающихся.

Математика, 4 класс

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	29	25	-	11	10	4	100%	56%	3.7

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали задания повышенного и базового уровня:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями) (базовый).
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) (повышенный).
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) (повышенный).

Окружающий мир, 4 класс

Качественная оценка результатов

Класс	В классе	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
4	29	27	-	10	11	6	100%	63%	3.85

1. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.
2. Высокий балл – 29, 28 и 27 набрали 5 обучающихся,
3. Низкий балл – 9 набрали 3 обучающихся.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых обучающимся возможностей в МБОУ «Маршальская СОШ» для обучающихся 4 - 9 классов был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык		1	3	3		0
Биология	6	5	6	5	5	5
География		4	3	6	3	0
История		7	5	1	1	1
Литература	5	4	2	2	7	3
Математика	3	5	6	4	1	0
ОБЖ			3	4	2	0
Обществознание			8	5	6	6
Информатика и ИКТ			2	1	1	
Русский язык	5	2	3	3	7	1
Технология (Культура дома)						
Технология (Технический труд)	2		2	2		0
Физика			8	1	5	0
Физическая культура (юноши)	2	3	2	4	3	14
Физическая культура (девушки)	2	1	2	4	3	12
Французский язык						
Химия				6	5	0
Общее количество участников олимпиады по параллели	25	32	55	51	49	42
Из них, количество участников по 2-м и более предметам	23	29	51	48	43	4

Общее количество участников- 212, из них, количество участников по 2-м и более предметам -194

Общее количество учащихся 5-9 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее количество участников 5-9 классов школьного этапа олимпиады	Доля участников от общего количества учащихся 5-9 классов
152	8	12	15	13	17	65	0,427631

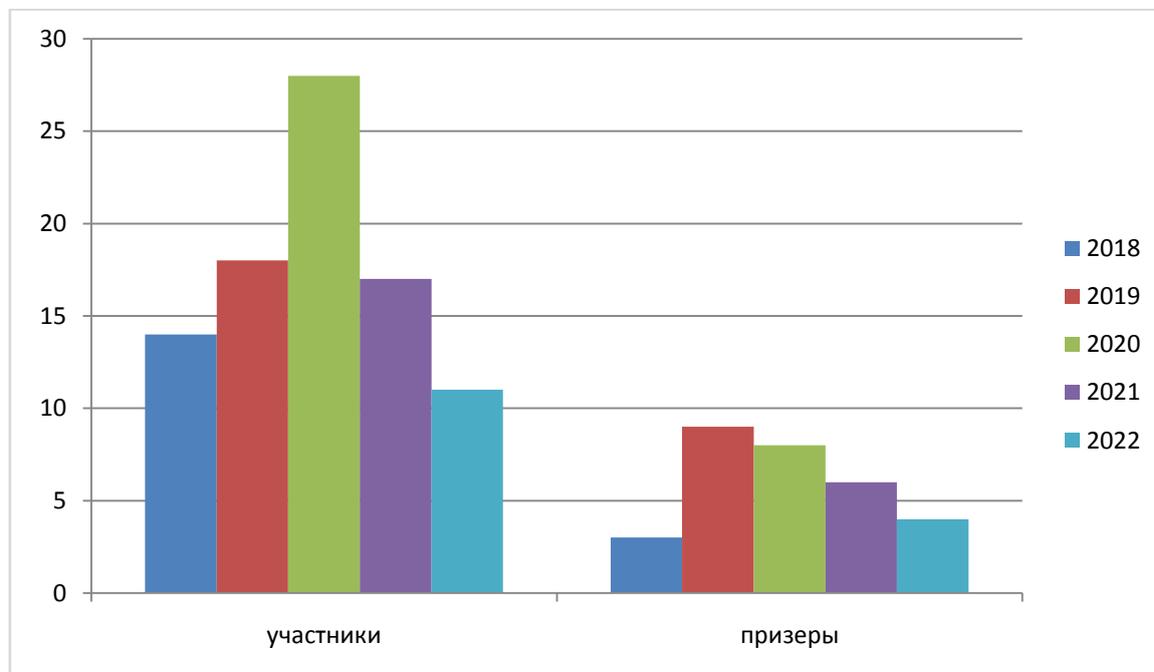
Вывод: отмечается невысокий процент участия обучающихся во ВсОШ - 42, 76% (в 2021-2022 уч. г. процент участия составил 42,48), динамика по количеству участников школьного этапа положительная, прирост составил 0,28%.

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

На основании протоколов членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам обучающимися МБОУ «Маршальская СОШ» были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	ФИО обучающегося	Статус	Результат	Место
Биология	7А	Голубенко Матвей Валентинович	участник	46,20	7
	7А	Юртаев Александр Андреевич	участник	38,50	11
	8А	Киселев Иван Алексеевич	призер	58,50	2
	9А	Мстоян Чинара Торуновна	победитель	62,30	1
Химия	8А	Киселев Иван Алексеевич	участник	19	11
	9А	Мстоян Чинара Торуновна	участник	17	2
	9Б	Шершнев Максим Валентинович	участник	0	15
Обществознание	7А	Голубенко Матвей Валентинович	участник	10	8
	9А	Мстоян Чинара Торуновна	участник	33	5
Физическая культура (девушки)	9А	Титаренко Ксения Сергеевна	призер	53,61	19
Физическая культура (юноши)	9А	Сухарев Сергей Иванович	призер	54,65	27

Подводя итоги муниципального этапа олимпиады, следует отметить, что всего в олимпиаде приняли участие 11 обучающихся (11,2% от общего числа обучающихся 7-9-х классов). В ходе олимпиады определены победитель и призеры - всего 4 обучающихся (36,3% от числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе).



Вывод: в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участников и призеров уменьшилось (наблюдается отрицательная динамика в течение трех последних лет). В 2022-2023 учебном году статус победителя муниципального этапа получил один участник - обучающаяся 9 класса Мстоян Чинара (биология). Количество победителей - 1 (по биологии), количество призеров - 3 (по физической культуре - 2, по биологии - 1).

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

Показатели участия в мероприятиях	Название и уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 учебный год	
		Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	65	42,7
Обучающиеся - победители и призеры		38	14,1
Обучающиеся - участники	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	11	4,1
Обучающиеся - победители и призеры		4	1,5
Обучающиеся - участники	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	0,35
Обучающиеся - победители и призеры		-	-
Обучающиеся - участники	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Клеверок»	12	4,4 (2,9)
Обучающиеся - победители и призеры		8	2,9
Обучающиеся - участники	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	8	2,9
Обучающиеся - победители и призеры		8	2,9
Обучающиеся - участники	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Знайка»	13	4,8
Обучающиеся - победители и призеры		6	2,2
Обучающиеся - участники	Всероссийская дистанционная	12	4,4

Обучающиеся -победители и призеры	олимпиада по ОБЖ «Клеверок»	8	2,9
Обучающиеся -участники	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	12	4,4
Обучающиеся -победители и призеры		7	2,6
Обучающиеся -участники	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экология России»	28	10,4
Обучающиеся -победители и призеры		21	7,8
Обучающиеся -участники	Школьная научно-практическая конференция «Горизонты наук»	15	5,6
Обучающиеся -победители и призеры		15	5,6
Обучающиеся -участники	XII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Одиссея разума»	11	4,1
Обучающиеся - победители и призеры		1	0,35
Обучающиеся -участники	XII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Поиск. Творчество»	2	0,7
Обучающиеся - победители и призеры		1	0,35
Обучающиеся -участники	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)	18	6,7
Обучающиеся - победители и призеры		8	2,9
Обучающиеся -участники	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (муниципальный этап)	8	2,9
Обучающиеся - победители и призеры		-	-
Обучающиеся -участники	Региональный конкурс «Бланковские чтения»	2	0,7
Обучающиеся - победители и призеры		2	0,7
Обучающиеся -участники	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по биологии	5	1,8
Обучающиеся - победители и призеры		5	1,8
Обучающиеся -участники	Международная олимпиада по химии «Загадочный мир химии» 7-9 класс	5	1,8
Обучающиеся - победители и призеры		5	1,8
Обучающиеся -участники	Международный конкурс «Лига Эрудитов» (Химия)	5	1,8
Обучающиеся - победители и призеры		5	1,8
Обучающиеся -участники	Международный конкурс «Лига Эрудитов» (Физика)	5	1,8
Обучающиеся - победители и призеры		4	1,5
Обучающиеся -участники	II Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских	4	1,5
Обучающиеся - победители и призеры		2	0,7

	исследовательских работ «Тропой открытий» им. В.И. Вернадского		
Обучающиеся -участники	Всероссийская НПК «На пути к познанию»	7	2,6
Обучающиеся - победители и призеры		1	0,35
Обучающиеся -участники	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	20	7,4
Обучающиеся - победители и призеры		15	5,6
Обучающиеся -участники	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	24	8,9
Обучающиеся - победители и призеры		19	7,1
Обучающиеся -участники	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов»	33	12,3
Обучающиеся - победители и призеры		24	8,9
Обучающиеся -участники	Международная историческая акция «Диктант Победы» (школьный этап)	44	16,4
Обучающиеся - победители и призеры			
Обучающиеся -участники	Международная акция «Этнографический диктант» (школьный этап)	50	18,6
Обучающиеся - победители и призеры			
Обучающиеся -участники	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение (школьный этап)	20	7,4
Обучающиеся - победители и призеры		5	1,8
Обучающиеся -участники	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение (муниципальный этап)	4	1,5
Обучающиеся - победители и призеры		1	0,35
Обучающиеся -участники	Федеральный проект «Без срока давности» (школьный этап)	11	4,1
Обучающиеся - победители и призеры		3	1,1
Обучающиеся -участники	Федеральный проект «Без срока давности» (муниципальный этап)	2	0,7
Обучающиеся –победители и призеры		1	0,35
Обучающиеся -участники	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	20	7,4
Обучающиеся –победители и призеры		3	1,1
Обучающиеся -участники	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3	1,1
Обучающиеся –победители и призеры		-	-
Обучающиеся -участники	Всероссийская олимпиада «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технология – Спорт» (школьный этап)	10	3,7
Обучающиеся –победители и призеры		10	3,7

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Каналы распределения выпускников 9 класса					
		Количество /% выпускников					
		Продолж или обучение в 10 классе другой ОО	Продолж или обучение в системе СПО	Необучаются (самообразование)	Курсы обучения	Повторный год обучения	Срочная служба по призыву
2021	16	3/18,75%	12/75%	-	-	-	1/6,25%
2022	26	4/15,38%	18/69,23%	2/7,69%	2/7,69%	-	-
2023	32	6/19%	25/78%	-	1/3%	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях Калининградской области. Это связано с тем, что вырос спрос на рабочие профессии, а также увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Маршальская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Маршальская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Гурьевского муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий образовательной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о работниках ОО	Административно-управленческий персонал – 3 человека										
	Общие сведения педагогических кадрах:										
	Количество педагогов	Образование					Квалификация				Имеют ученое звание
Высшее педагог		Высшее педагог	Среднее педагог	Среднее професс	Начальное профес	Среднее общее	Высшая категория	Категория	Соответствие занимаемой л	Без категории	
18	16	1	1	0	0	1	7	4	1	6	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:				
№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в Школе в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	2 года
2.	Социальный педагог	0,75 внутреннее совместительство	1	4 мес
3.	Учитель-дефектолог	1	1	4 мес.
4.	Учитель-логопед	1	1	3 мес
5.	Педагог-организатор	1	1	3 года
6.	Библиотекарь	1	1	1,5 года
7.	Советник директора по воспитательной работе	1	1	1,3 года
8.	Секретарь учебной части	1	1	4 года

Доля учителей с высшим образованием – 94%

Доля учителей высшей квалификационной категории – 39%

Доля учителей первой квалификационной категории – 22%

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 6– внутренних совместителей.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя.

В период с января по декабрь 2023 года в Школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

1. Участие педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников в мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника, в течение 2023 года.

2. Мастер-класс «Проектная и исследовательская работа во внеурочной деятельности» (учитель физики и химии Титаренко И.А.). Учитель продемонстрировала приемы, операции, которые помогают овладеть определенной областью практических и теоретических знаний в проектно-исследовательской деятельности.

3. На заседаниях школьных МО согласно плану мероприятий рассматривались вопросы по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности школьников».

Поддержка талантливых педагогов осуществлялась с целью выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования, обеспечения возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение педагогического опыта с последующим его распространением.

1. Профессиональный конкурс «Учитель года - 2023» ("Фестиваль открытых уроков").

Согласно плану методической работы и в целях выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования, поддержки и поощрения

талантливых педагогов в период с 09.01.2023 по 12.01.2023 был проведен «Фестиваль открытых уроков».

В конкурсе приняли участие 6 педагогов - предметников МБОУ «Маршальская СОШ»:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема урока
1	Ерзутова Елена Евгеньевна	6А	Русский язык	«Имя прилагательное»
2	Корниенко Елена Михайловна	1	Музыка	«Путешествие в музыкальный зоопарк»
3	Полякова Софья Алексеевна	1	Технология	«Оригами»
4	Дементьев Игорь Александрович	7А	Технология	«Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»
5	Пуляева Ольга Александровна	6А	История	«Первые древнерусские князья»
6	Бриер Эмилия Александровна	1	Литературное чтение	«К.Бальмонт - Гномы»

2. Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023».

В конкурсе приняла участие учитель истории и обществознания Пуляева Ольга Александровна. Ольга Александровна достойно выступила на конкурсе, на хорошем уровне проявила свои творческие способности и умение справляться с трудностями, благодаря чему справилась с поставленной задачей. По итогам муниципального этапа конкурса Пуляева О.А. получила сертификат участника.

3. Муниципальный конкурс - фестиваль «Калейдоскоп лучших уроков».

В целях выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования был проведен Муниципальный конкурс - фестиваль «Калейдоскоп лучших уроков». В данном фестивале приняли участие следующие педагоги:

1. Ерзутова Е.Е. – учитель русского языка и литературы, урок русского языка «Имя прилагательное» (6А класс);

2. Бриер Э.А. – учитель начальных классов, урок окружающего мира «Удивительные свойства воды» (3 класс);

3. Басова В.А. – учитель начальных классов, урок математики «Обобщение и систематизация знаний» (4 класс).

Уроки Ерзутовой Елены Евгеньевны и Басовой Веры Алексеевны были высоко оценены членами жюри.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (41%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

В Год педагога и наставника количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Маршальская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Маршальская СОШ», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 6 педагогов – без категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Маршальская СОШ» при реализации образовательных программ показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25252 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5363 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6629	4046
2	Педагогическая	2908	103
3	Художественная	16055	953
4	Справочная	871	132
5	Языковедение, литературоведение	270	56
6	Естественно-научная	230	42
7	Техническая	58	15
8	Общественно-политическая	93	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Фонд учебно-методической литературы, учебно-информационный фонд содержится в хорошем состоянии, информация о библиотечном фонде размещена на сайте школы, на информационных стендах в библиотеке школы, ежегодно представляется обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам на общих собраниях.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 463 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- швейная мастерская

В Школе есть кабинет психолого-педагогического сопровождения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже и оборудован для специальных занятий с детьми с ОВЗ (занятия с логопедом и коррекционных занятий с педагогом-дефектологом).

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

Спортивная площадка с покрытием из наливной резины оборудована беговыми дорожками, площадкой для игр в баскетбол и волейбол, полосой препятствий, площадкой для workout, ямой для прыжков в длину с разбега.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	287
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (31,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,37*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (39%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1,7%)
– регионального уровня		2 (0,7%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (21,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18

– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		7 (39%)
– первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (22%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (33%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,129
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,24

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Маршальская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.