

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Кузнецова Н.И.</u> ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Практикум «Родничок»
Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: Бриер Э.А.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курсу внеурочной деятельности «Родничок» для обучающихся 3 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Родничок» разработана на основе авторской программы Пряниковой М.Г. «Здоровьесберегающие технологии» в соответствии с требованиями ФГОС.

Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».

Тема родного края неисчерпаема. Используемые материалы по краеведению, способствуют познанию окружающего мира, воспитанию у школьников коллективистических качеств, развитию интеллектуальной деятельности. У детей формируется чувство любви к малой Родине, эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его природы, истории.

Цель:

Создание условий для расширения представлений младших школьников об истории и природе родного края.

Задачи:

Познакомить учащихся с яркими страницами истории нашего края, этнографическими особенностями края;

Приобщать учащихся к исследовательской работе;

Воспитывать у учащихся патриотические чувства к своей Родине;

Формировать ответственность за сохранение природы и традиций родного края;

Развивать творческий потенциал учащихся и познавательную активность.

Количество часов программе внеурочной деятельности «Родничок» - 34 часа.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

1. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.

- 2.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.
- 3.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
- 4.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
- 5.Захаров, А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.
- 6.Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
- 7.Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. :Вако, 2004. – 124 с.
- 8.Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
- 9.Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
10. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
12. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
13. Степанова, О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская, И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.

Для обучающихся:

1. М.В., Кузнецова,Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- «Новая начальная школа 1–4»;
- Образовательный ресурс «Начальная школа»;
- Интернет – ресурсы.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

Содержание программы

Форма организации:

- Беседы, игры нравственного и духовно -нравственного содержания
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей
- Проведение совместных праздников школы и общественности
- Экскурсии, целевые прогулки
- Детская благотворительность
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
- просмотр мультфильмов, презентаций

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное

общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая (производственная) деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность.

Человеки природа (34ч)

Природные сообщества. Лес, луг, водоем, болото - единство живой и неживой природы(солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).Человек и природные сообщества. Значение лесов. Безопасное поведение в лесу.

Луг и человек. Дары реки озер. Безопасное поведение у водоема. Человек-защитник природы. Природа будет жить (размножение животных). Взаимосвязь в природном сообществе (например, клевер, шмели, мыши-кошки). Природные сообщества родного края. Посильное участие в охране природы родного края.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Родничок»

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретет:

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить всебезэтические чувства—стыда, вины, совести—как регуляторы морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Тульской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Ярославской области;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при

работе над проектом, исследованием, конференцией;

4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Калининградской области и её городов;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема/раздел	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество ценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Вид деятельности учащихся
	Человек и природа	34			
1	Введение в экологию.	1		Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf// www.ipkps.bsu.edu.ru Коллекция цор, ИКТ http://vk.com/app673121_50337518?ref=9	Формирование гражданского отношения к себе. Научиться работать с различными источниками информации
2	Игра «Полечудес». «Мир растений».	1			Анализ с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей. Поиск и выделение необходимой информации.. Составление плана и последовательности действий. Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.
3	Конкурс загадок .Явления природы	1			Конкурс загадок. Работа с различными источниками информации
4-5	Игра «Поле чудес». «Жители подводного царства»	2			Игра
6	Экскурсия «Мир природы»	1			Работа с различными источниками информации. Поиск и выделение необходимой информации. Составление плана и последовательности действий.
7-8	Путешествие в Арктику. «Животный и растительный мир».	2			Игра-путешествие
9-10	Игра «Путешествие в царство природы».	2			Работа с различными источниками информации

11-12	«Насекомые и птицы».	2			Определение последовательности целей с учётом конечного результата. Анализ с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей. Поиск и выделение необходимой информации.. Составление плана и последовательности действий.
13	Игра-путешествие «Царство природы».	1		http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Работа различными источниками информации Поиск и выделение необходимой информации.. Составление плана и последовательности действий.
14	Изготовление буклета «Зимующие птицы»	1		http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Изготовление буклета.
15	Заочное путешествие по Куршской косе.	1		http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Работа с различными источниками информации. . Определение последовательности целей с учётом конечного результата. Поиск и выделение необходимой информации.. Составление плана и последовательности действий.
16-17	Экологическая акция «Берегите птиц!» Изготовление кормушек. Рисование птиц.	2		http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	Изготовление кормушек. Рисование птиц.
18	Экологическая акция «Берегите птиц!» Корм для птиц.	1		http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	
19-	Конкурс рисунков о зиме.	2		http://www.skazochki.narod.ru	Конкурс рисунков.

20				/index_flash.html - Сайт «Детский мир». Детские песни, сказки, мультфильмы, загадки и др.	
21-24	Поделки для новогодней ёлки. Подготовка к акции «Берегите ель».	2		Коллекция цор, ИКТ	Поделки для новогодней ёлки
25	Акция «Берегите ель».	1		Коллекция цор, ИКТ	Поделки для новогодней ёлки
26-27	Игра «Редкие и исчезающие виды растений»	2		Коллекция цор, ИКТ	Поиск и выделение необходимой информации. Игра Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.
28-29	Игра «Редкие и исчезающие виды животных»	2		Коллекция цор, ИКТ	Анализ с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей. Игра Способность устанавливать и поддерживать контакты с одноклассниками и другими людьми.
30	Экологическая акция. «Первоцветы»	1	1	Внеурочная деятельность в начальной школе	Поиск и выделение необходимой информации.
31	Реки нашей местности. Рыбы наших рек.	1		[Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru	. Определение последовательности целей с учётом конечного результата. Анализ с целью выделения признаков, установление причинно – следственных связей..
32	Путешествие «Подводный мир»	1			Игра-путешествие Поиск и выделение необходимой информации.. Составление плана и последовательности действий. Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми.
33	Поле-чудес «Знаешь ли ты подводных жителей?»	1			Игра Поиск и выделение необходимой информации.
34	Итоговое занятие	1			Творческий отчёт.