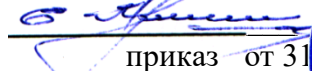


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Маршальская СОШ»,  
протокол от 31.05.2021г. № 8

директор МБОУ «Маршальская СОШ»

  
приказ от 31.05.2021г. № 49/3



**Программа внеурочной деятельности  
в начальной и основной школе  
(с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО)  
в МБОУ «Маршальская СОШ»  
2021-2022 учебный год**

пос. Маршальское

## Пояснительная записка

*«Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживёт вместе с ребёнком много вдохновляющих минут.»*  
Януш Корчак

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе МБОУ «Маршальская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по вопросам

введения федерального государственного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Занятия внеурочной деятельностью в школе проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### **Цели внеурочной деятельности:**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Организация информационной поддержки учащихся.

Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

### **Описание модели организации внеурочной деятельности**

Раздел части учебного плана «Внеурочная деятельность», формируемой участниками образовательного процесса, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

**Основными факторами**, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

**Основные принципы ведения внеурочной деятельности:**

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Маршальская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

Программа подготовлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы программы:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;

- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Маршальская СОШ»

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Маршальская СОШ» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через

системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

### **Работа в классе**

**Главными целями** работы с классом являются:

- формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

### **Задачи работы с классом:**

- формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности;
- создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом;
- включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность;
- реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано

с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней

ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

## **Организация внеурочной деятельности**

### **Виды и формы внеурочной деятельности.**

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами-учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Маршальская СОШ» в ходе реализации требований ФГОС будет представлена такими видами деятельности, которые реализуются системно (кружки, секции и др.) инесистемно (в том числе через план работы классного руководителя):

| <b>Виды внеурочной деятельности</b>                                    | <b>Образовательные формы</b>                                                                                                                                            | <b>Уровень результатов внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Игровая                                                             | Интеллектуальные игры, спортивные игры, деловая игра                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия</li> </ul>  |
| 2. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)           | Посещение театров, музеев, концертных залов, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, акции | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul> |
| 3. Социально-творчество (социально значимая волонтерская деятельность) | Социальная проба<br>Инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми.<br>КТД (коллективно-творческое дело).<br>Социальный проект.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия</li> </ul>  |
| 4. Трудовая деятельность                                               | Субботники.<br>Акция «Поможем школе».                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального</li> </ul>           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                              | действия.                                                                                                                                                                 |
| 5. Спортивно-оздоровительная деятельность | Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные, муниципальные, региональные спортивные соревнования. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. | Приобретение школьником социальных знаний.<br>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.<br>- Получение опыта самостоятельного социального действия.   |
| 6. Художественное творчество              | Художественные выставки, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности.                                                                                                | - Приобретение школьником социальных знаний.<br>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.<br>- Получение опыта самостоятельного социального действия. |
| 7. Учебно-познавательная                  | Олимпиады. Научно-исследовательские конференции. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, образовательные путешествия.                                                                         | Приобретение школьником социальных знаний.<br>Формирование ценностного отношения к социальной реальности                                                                  |

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Маршальская СОШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

| Духовно-нравственное направление |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                             | Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям русского народа и других народов России.</li> <li>• Воспитание уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.</li> </ul>                                                                                                           |
| Формы реализации программы       | Классные часы «Государственные символы Российской Федерации» «Человек в обществе: обязанности и права», классный час, посвященный Дню защитников Отечества, классные часы, посвященные духовности, культуре поведения и речи. Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участие в викторине для 5-7 классов «Флаги России». День знаний (1 сентября 2018 года). Праздники, посвященные Дню учителя, уроки мужества, |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | посвященные Дню Победы, празднование Дня Славянской культуры и письменности, организация Вахты памяти, акции «Георгиевская ленточка», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане. Занятия предметной области «ОДНКНР», которые обеспечивают знание основных норм морали, культурных традиций народов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые Результаты                         | Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.<br>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                         | Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>•Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>•Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Формы реализации программы                   | Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности последующим предметным областям: филологии, математике и информатике, общественно-научным предметам, естествознанию, необходимым для проведения самостоятельных изысканий. Занятия по курсам «В гостях у сказки», «Учимся писать», «Грамотейка», «Родничок», «К тайнам русского словообразования», «Пишу грамотно», «Увлекательная математика каждому», «За страницами учебника математики». Тематические уроки, посвященные Году литературы в Российской Федерации, Дню славянской письменности и культуре. Школьная «Ярмарка идей». Познавательные игры и беседы. Тематический урок информатики (в рамках Всероссийской акции «Час кода» (декабрь 2018 года). Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь 2018 года). Внешкольные акции познавательной направленности (викторины, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы, уроки Знаний, предметные недели) Участие в библиотечных уроках. |
| Ожидаемые результаты                         | Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.<br>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.<br>Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                         | Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы реализации программы        | Занятия по программам «Мойдодыр», «Крепыши», «В здоровом теле здоровый дух», «Смелчаки», «Мое здоровье и моя безопасность», «Будь здоров», «Школа безопасности», «Планета здоровья». Проведение физкультминуток на уроках. Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок), участие в общешкольных спортивных мероприятиях (кросс, подвижные игры, соревнования). Всероссийский урок «Готов к труду и обороне». Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», соревнования по баскетболу, волейболу. Проведение состязаний «Легкоатлетическое троеборье». Участие в Президентских соревнованиях.                                  |
| Ожидаемые результаты              | Улучшение показателей физического здоровья.<br>Овладение культурой здоровья.<br>Формирование негативного отношения к вредным привычкам.<br>Умение вести здоровый образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Общекультурное направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                              | Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формы реализации программы        | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках, посвященных Году литературы в Российской Федерации, Дню славянской письменности и культуры. Занятия по программам «В гостях у сказки», «Учимся писать», «Грамотейка», «Родничок», «Звуки музыки», «Многообразие растений», «Художественное слово», «Художественная гостиная». Выставки художественных работ. Конкурс поэтов, тематические выставки книг в библиотеке. Проведение культурных мероприятий в рамках общероссийской инициативы «Я талантлив». |
| Ожидаемые результаты              | Повышение уровня общей культуры школьников.<br>Развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Социальное направление</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                              | Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>•Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.</li> <li>•Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> <li>•Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> </ul>                                                                                                                             |
| Формы реализации программы | Проведение классных часов о символике РФ, об уставе школы. Беседы «Правила поведения в школе», «Права и свободы человека», «Что значит «Почитать Родителей»?». Внеклассные мероприятия «Хозяюшка», «Уход за одеждой». Классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми». Благотворительные акции. Конкурс социальных проектов. Субботники по уборке школьной территории. Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Классные часы на тему будущих профессий. Формами занятий с обучающимися по данному направлению также являются: экскурсии, тренинги, проекты. |
| Ожидаемые результаты       | <p>Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени основного общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);

использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении
- гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Основные направления и вопросы мониторинга:**

Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня. **Условия реализации программы** Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности
- кадровое обеспечение программы
- методическое обеспечение программы
- педагогические условия
- материально-техническое обеспечение.



В реализации программы участвуют:

педагоги школы, реализующие программу;

администрация школы.

| Задачи                                                                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по дополнительному образованию | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями ДО, готовыми к деятельности в данном направлении.                                                                                                                             |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса              | Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам. |
| Обеспечение комфортных условий для работы педагогов                                  | Изыскать возможности материального поощрения руководителей ДО, клубов, спортивных секций.                                                                                                                                                                   |
| Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий  | Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.                                                                                                                              |

### Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочной деятельности

•методические пособия

•интернет-ресурсы

•мультимедийный блок.

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создать банк методических разработок школы, мероприятий, событий                                           | Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия, создание педагогического пространства                                                                                    |
| Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся. | Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.<br>Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.<br>Информирование педагогического коллектива результатах диагностики. |
| Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.                  | Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.                                                     |
| Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.                                       | Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.<br>Систематизация методической литературы.<br>Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.                            |

## **Предполагаемые результаты реализации программы:**

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретения школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт заботы о малышах и организации их досуга;
  - опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
  - опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
  - опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**В процессе реализации Программы произойдет:**

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Учитель и родители как участники педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание комфортной атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

- **Задачами сотрудничества являются:**
- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

**Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

### **План внеурочной деятельности в 1-9-х классах на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 1-9-х классов в части «Внеурочная деятельность» реализуется через олимпиады, экскурсии, классные часы, проектную, исследовательскую деятельность следующим образом:

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Программы                               | Класс |   |   |   | Форма<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---|---|---|------------------------------------------|
|                                           |                                         | 1     | 2 | 3 | 4 |                                          |
| Общекультурное                            | Дневничок                               | 1     |   |   |   | творческая<br>работа                     |
|                                           | Экознайка                               |       | 1 | 1 | 1 |                                          |
| Духовно-нравст<br>венное                  | Путешествие в<br>далёкое и близкое      | 1     |   |   |   | праздник<br>творческая<br>работа         |
|                                           | Родничок                                |       |   | 1 |   |                                          |
|                                           | Я и моё Отечество                       |       | 1 | 1 | 1 |                                          |
| Общеинтеллектуал<br>ьное                  | Маленькая<br>библиотека                 |       | 1 | 1 | 1 | творческая<br>работа                     |
|                                           | АБВГ Дей-ка                             | 1     |   |   |   |                                          |
| Спортивно-оздоров<br>ительное             | Крепыши                                 |       | 1 |   |   | соревнования<br>праздник                 |
|                                           | Путешествие по<br>стране здоровья       |       |   |   | 1 |                                          |
| Социальное                                | Обмен и деньги                          |       | 1 |   |   | творческая<br>работа                     |
|                                           | Семейный бюджет                         |       |   | 1 |   |                                          |
|                                           | Что такое деньги и<br>какими они бывают |       |   |   | 1 |                                          |



|                           |    |     |     |     |  |
|---------------------------|----|-----|-----|-----|--|
| Всего часов в неделю      | 3  | 5   | 5   | 5   |  |
| Количество учебных недель | 33 | 34  | 34  | 34  |  |
| Всего часов в год         | 99 | 170 | 170 | 170 |  |

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности (по выбору учащихся)                                                          | Класс |    |    |    |    | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|--------------------------------|
|                                     |                                                                                                                         | 5     | 6  | 7  | 8  | 9  |                                |
| Общекультурное                      | Экскурсии, культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы и т.п. |       |    |    |    |    | творческая работа              |
|                                     | Мы и наш мир                                                                                                            | 1     | 1  |    |    |    |                                |
|                                     | Празднично-событийный цикл школьной жизни                                                                               |       |    | 1  | 1  | 1  |                                |
| Духовно-нравственное                | Творческие встречи, выставки; тематические классные часы, экскурсии                                                     |       |    |    |    |    | праздник творческая работа     |
|                                     | Родник творчества                                                                                                       | 1     | 1  |    |    |    |                                |
|                                     | Творческая мастерская                                                                                                   |       |    | 1  | 1  | 1  |                                |
| Общеинтеллектуальное                | Первые шаги в химию                                                                                                     | 1     | 1  |    |    |    | творческая работа              |
|                                     | Химическая мозаика                                                                                                      |       |    | 1  | 1  | 1  |                                |
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивные праздники, соревнования, олимпиады                                                                           |       |    |    |    |    | соревнования<br>праздник       |
|                                     | Моё здоровье и моя безопасность                                                                                         | 1     | 1  |    |    |    | творческая работа              |
|                                     | Школа безопасности                                                                                                      |       |    | 1  | 1  | 1  | творческая работа              |
| Социальное                          | Социальные пробы, практики, акции, экскурсии                                                                            |       |    |    |    |    | портфолио                      |
|                                     | Экономика семьи                                                                                                         | 1     | 1  |    |    |    | зачет                          |
|                                     | Занимательная экономика                                                                                                 |       |    | 1  | 1  | 1  | творческая работа              |
| Всего часов в неделю (параллель)    |                                                                                                                         | 5     | 5  | 5  | 5  | 5  |                                |
| Количество учебных недель           |                                                                                                                         | сп    | сп | сп | сп | сп |                                |
| Всего часов в год                   |                                                                                                                         | о     | о  | о  | о  | о  |                                |

### Система контроля реализации плана внеурочной деятельности.

Классные руководители ежемесячно предоставляют отчёты о внеклассных мероприятиях по всем направлениям.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет мониторинг внеурочной деятельности.