

**Приложение к АОП ООО МБОУ «Маршальская СОШ»**

**Рабочая программа  
по профильному труду  
( 5б класс – 204 часа)**

Учитель технологии: Дементьев И.А.  
(первая квалификационная категория)

пос. Маршальское  
2021г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (профильному труду), 5 класс составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г. Допущено Министерством Образования РФ. На основе программы по цветоводству и декоративному садоводству, программы по швейному делу (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2.-М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2012.

По расписанию уроков учебная нагрузка по предмету составляет 204 часа (6 часов в неделю). Настоящая программа составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса. По программе профессионального трудового обучения (с умственной отсталостью) в 5б классе обучается 1 обучающийся.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности профессионального трудового обучения (с умственной отсталостью)

**Цель:** формирование в процессе учебы трудовых навыков и умений; побуждение и получение первоначальной профессиональной подготовки.

**Задачи:**

- вооружение умственно отсталых обучающихся профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучение профессиональным приемам труда;
- формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;
- воспитание у учащихся интереса к труду и специальностям;
- воспитание потребности к труду, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев.
- воспитание у устойчивого положительного отношения к труду и формирование личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственности за порученное дело, дисциплинированности, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Программа 5 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Предлагаемые темы не являются строго обязательными.

Программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Особенностями детей с задержкой умственного развития является замедленность скорости приема и переработки сенсорной информации, недостаточная сформированность основных умственных операций и действий, низкая познавательная активность, ограниченность и фрагментарность знаний и представлений об окружающем мире, слабость учебной мотивации. Трудовое обучение и воспитание являются основной областью, обеспечивающей коррекцию перечисленных отклонений.

Используемые методы обучения, как правило, в сочетании друг с другом.

Методы устного изложения материала (рассказ, беседа, объяснение, лекция) в сочетании с применением различных средств наглядности (таблицы, натуральные объекты, инструменты, объекты труда)

Учебная демонстрация включает в работу органы чувств :зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса, с помощью которых у умственно- отсталых школьников возникают чувственные представления о реальных предметах и явлениях .

Инструктаж как совокупность различных методов обучения представляет собой объяснение цели, задач, последовательности и приемов выполнения трудового задания и отдельных трудовых операций, сопровождающееся показом трудовых и технологических процессов, которые предстоит освоить учащимся.(вводный инструктаж, текущий инструктаж, инструкционные карты и технологические карты).

Проверка, оценка и учет знаний, умений и навыков учащихся.

Проверку знаний, умений и навыков учащихся выполняют с целью контроля и оценки результатов изучения программного материала, сформированности, закрепления и применения умений и навыков.

### **3. Описание учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 204 учебных часов в год.

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Общие результаты** технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания о самообразовании; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании целостных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индустриальной траектории последующего профессионального образования

**Личностными результатами** освоения учащимися 5-х классов программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися 5-х классов программы являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися 5-х классов программы являются:

***1. В познавательной сфере:***

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

## ***2. В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

## ***3. В мотивационной сфере:***

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **4. В эстетической сфере:**

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### **5. В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### **6. В психофизической сфере**

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **5. Содержание учебного предмета**

### **Сельскохозяйственный труд (осенний-весенний периоды)**

#### **Вводное занятие (1 час)**

#### **Сельскохозяйственного труд в жизни людей (52 часа).**

Теоретические сведения: значение сельскохозяйственного в жизни людей; виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах; сведения: продукция в коллективных и фермерских хозяйствах; оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах; использование сельхозпродукции; школьный приусадебный участок, виды работ на нем; техника безопасной работы на пришкольном участке; своевременная уборка урожая, правила уборки картофеля, моркови и свеклы, правила сортировки клубней картофеля; заготовка овощей; правила уборки овощей; правила безопасности при работе сельхозинвентарём; уборка послеурожайных остатков; правила сбора после урожайных остатков, правила работы граблями; последовательность сбора после урожайных остатков; грабли: назначение, устройство; рабочая поза, техника безопасности при работе с граблями.

Теоретические сведения: картофель. Строение растения картофеля, особенности растения картофеля, использование картофеля; получение крахмал из клубней картофеля; требование

к клубням, предназначенным для посадки. Отбор семенного картофеля; выращивание гороха; строение растения гороха, особенности растения гороха, условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха; ручные орудия и инвентарь для обработки почвы; сроки посева гороха; подготовить семян гороха к посеву, уход за посевами гороха.  
Практическая работа: уборка урожая ( моркови и свеклы); уборка послеурожайных остатков; подготовка почвы и посев семян гороха; уход за растениями гороха (полив, прополка); рыхление почвы при появлении всходов

### **Столярное дело (81 час)**

Вводное занятие. Правила поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой. Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины. Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала. Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др. Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок). Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Практическая самостоятельная работа. Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Сверление отверстий. Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Умение. Работа на настольном сверлильном станке. Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов. Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика. Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.

Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание. Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.). Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Практические работы. Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Пиление ручным лобзиком. Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Умение. Работа лобзиком. Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание древесины. Изделие. Заготовка деталей изделия. Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком. Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов. Изделие. Настенная полочка. Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Самостоятельная работа по изготовлению полки. Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д. Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом. Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Изготовление кухонной утвари. Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.



Соединение рейки с бруском врезкой. Изделие. Подставка из реек для цветов. Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Слесарное дело (70 часов)**

Вводное занятие Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.

Работа с проволокой Изделия. Цепь из мягкой проволоки, кольца (2-3 оборота). Простейшая головоломка. Модели куба и бруса. Отвертка.

Теоретические сведения. Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях, свойства (хорошо гнется, легко откусывается острогубцами (кусачками), не ржавеет). Стальная проволока: применение в изделиях; свойства (упруга, прочна, не ржавеет). Стоимость проволоки из разных металлов. Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгибания проволоки: устройство, назначение. Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле. Правила хранения инструментов и материалов. Правила безопасности при работе с остро - и плоскогубцами. Правила поведения в слесарной мастерской.

Умение. Работа молотком, остро - и плоскогубцами, оправкой для сгибания проволоки.

Практические работы. Разметка длины заготовки по линейке. Откусывание проволоки острогубцами. Навивание спирали. Изгибание проволоки плоскогубцами. Правка алюминиевой проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Соединение концов проволоки скручиванием. Правка стальной проволоки молотком. Изгибание проволоки на оправке. Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.

Работа с жестью Изделие. Коробочка квадратной формы. Коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками.

Теоретические сведения. Черная и белая жесьть: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жесьть, кроме того, не ржавеет). Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личный, тиски слесарные (губки, рукоятка). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла. Технические требования к качеству изделий.

Умение. Ориентировка по образцу и чертежу изделия.

Практические работы. Изготовление коробочки. Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки). Притупление острых кромок личным напильником. Разметка коробочки с бортами по шаблону.

Практическая работа Подвеска для картин и плакатов на картонной основе. (Состоит из согнутой вдвое прямоугольной жестяной пластины и проволочного кольца. Разметка развертки пластины по чертежу. Ориентировка в задании — по образцу, увеличенному макету и рисунку изделия.)

Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам

Изделия. Пластины прямоугольной формы толщиной 1,5 мм (подкладки под резцы к токарному станку). Предохранительные (накладные) губки из стали толщиной 1,5 мм к тискам (развертка выполняется в виде прямоугольника 100 x 60 мм со срезанными углами).

Дополнительное изделие. Молоточек детский с одним скосом и круглым отверстием (выполняется из стали квадратного профиля 16 x 16 мм).

Теоретические сведения. Назначение разметки. Чертеж и технический рисунок детали. Понятие припуск на обработку и базовая кромка. Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности. Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности. Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиляемой поверхности от уровня губок тисков. Плоский напильник: виды (драчевый, личный), устройство, правила бережного обращения. Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.

Умение. Разметка детали, работа плоским напильником.

Разметка детали по линейке от базовой кромки и от вспомогательной риски. Прочерчивание параллельных рисок с помощью угольника с полкой. Последовательная разметка прямоугольника. Кернение рисок.

Организация рабочего места для опиливания. Проверка правильности установки тисков по росту работающего. Закрепление детали в тисках. Опиливание с контролем по разметке, линейке и угольнику. Притупление острых углов деталей. Контроль опиленной кромки линейкой на просвет. Применение накладных губок тисков.

Упражнения. Разметка детали по линейке. Прочерчивание рисок. Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. При возможности использование приспособления для обучения опиливанию (зеркало на торце напильника или контрольные валики).

Практические работы. Организация рабочего места для разметки. Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров. Подготовка поверхности заготовки для разметки.

Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой

Объекты работы. Ранее выполненные изделия.

Теоретические сведения. Назначение отделки деталей. Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой. Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы. Разница в качестве обработки поверхности детали личным напильником и шлифовальной шкуркой. Стальные щетки для чистки напильника. Правила безопасности при работе напильником.

Умение. Работа шлифовальной шкуркой.

Практические работы. Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки. Отделка личным напильником плоских поверхностей. Очистка насечки личного напильника. Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление из листовой стали толщиной 3 мм клиньев крепежных для молотков, клина для удаления сверла из шпинделя сверлильного станка (разметка по шаблону).

Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону

Изделия. Вешалка (основание с отверстиями выполняется вместе с крючком вешалки из стали толщиной 2-2,5 мм. После отделки поверхности крючок загибают в приспособлении).

Детали к металлоконструктору.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.

Упражнения. Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением.

Практические работы. Определение пригодности заготовки. Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала. Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение риски по шаблону. Разметка центров отверстий. Выбор

напильника, соответствующего профилю скругления. Обработка выпуклых частей детали поперечным и продольным опилением. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля. Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.

## 6. Тематическое планирование

	<b>Система уроков</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>	
<b>Сельскохозяйственный труд (осенний - период)</b>				
1.	<b>Вводное занятие</b> Задачи обучения в предстоящем году.	<b>1</b>	Объяснение задач обучения	
2- 26	<b>Сельскохозяйственного труд в жизни людей</b>	<b>26</b>		
	Т/с: Значение сельскохозяйственного в жизни людей.	1	Теоретические сведения о сельскохозяйственной жизни людей, фермерского хозяйства, показ видеofilмов.	
	Т/с Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.	1		
	Т/с Сведения: продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	1		
	Т/с Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.	2		
	Т/с Школьный приусадебный участок, виды работ на нем	1		
	Т/с Техника безопасной работы на пришкольном участке	1		
	Т/с Своевременная уборка урожая, правила уборки картофеля, моркови и свеклы, правила сортировки клубней картофеля.	3		
	Т/с Заготовка овощей. Правила уборки овощей.	2		
	П/р Уборка урожая (моркови и свеклы)	4		Практический урок сбора урожая.
	Т/с Правила безопасности при работе сельхозинвентарём	1		Теоретические сведения о последовательности сбора после урожайных остатков, сельхоз инструменты.
	Т/с Правила сбора после урожайных остатков, правила работы граблями.	2		
	Т/с Последовательность сбора после урожайных остатков.	1		
	Т/с Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности при работе с граблями	2		
	П/р Уборка после урожайных остатков.	4	Практический урок уборки после урожайных остатков.	
	<b>Столярное дело</b>	<b>81</b>		
27-107	<b>Вводное занятие</b> правила поведения обучающихся в мастерской.	1	Теоретические сведения о правилах поведения в мастерских, основные столярные инструменты.	
	Т/с Пиление столярной ножовкой.	1		
	Т/с Столярные инструменты и приспособления.	1		
	Т/с Устройство и назначение столярного верстака.	1		
	Т/с Пиление - одно из основных столярных операций.	1		
	Т/с Основы разметки.	1		
	Т/с Инструмент для разметки древесины.	1		
	П/р Разметка деталей.	1		Размечаем детали по заданным размерам, пиление брусков, досок.
	П/р Пиление брусков.	2		
	Т/с Виды отделки изделий.	1		Изучаем виды отделки изделий
	П/р Шлифование торцов деталей.	2	Шлифуем торцы деталей с помощью напильника т наждачной бумаги.	
	П/р Окрашивание изделий красками и лаками.	2		

Т/с Древесина. Строение, использование.	1	Показ презентации, записываем основные определения. Знакомимся с изделиями.	
Т/с Пиломатериалы, виды, использование.	1		
Т/с Знакомство с изделиями (деревянные игрушки).	1		
П/р Заготовка деталей изделия.	2	Строгаем заготовки рубанком, шлифуем напильником.	
П/р Строгание заготовок по размерам.	2		
П/р Шлифовка заготовок.	2		
П/р Сборка изделия на клей, шурупы.	2		
Т/с Сквозное и несквозное отверстие.	1		Изучение сквозных и несквозных отверстий. Сверла, виды сверл.
Т/с Устройство и назначение вертикально-сверлильного станка.	1		
Т/с Назначение и виды сверл.	1		
П/р Заготовка материала.	1	Выполняем разметку заготовок, опиливает, строгаем, выпиливаем детали лобзиком.	
П/р Черновая разметка. Опиливание размеров.	2		
П/р Строгание, долбление.	2		
П/р Выпиливание деталей лобзиком.	2		
П/р Шлифование деталей.	2		
П/р Отделка изделия лаком.	2		
Т/с Выжигание. Устройство выжигателя и правила работы с ним.	1		Устройство выжигателя и правила работы с ним. Виды пиления древесины. Грани и ребра бруска.
Т/с Отделка изделия выжиганием и лаком.	1		
Т/с Виды пиления древесины.	1		
Т/с Лобзик: устройство и правила работы.	1		
Т/с Строгание древесины.	1		
Т/с Грани и ребра бруска.	1		
Т/с Устройство рубанка и правила работы с ним.	1		
Т/с Строгание заготовок.	1		
Т/с Соединение деталей с помощью шурупов.	1		
Т/с Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	1		
П/р Изготовление деталей полки.	2	Изготовление деталей полки.	
П/р Соединение деталей полки шурупами.	2		
Т/с Устройство дрели правила работы.	1	Устройство дрели правила работы.	
П/р Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	2		
П/р Подготовка отверстий под шурупы.	1	Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подготовка отверстий под шурупы. Строгание и пиление по размерам. Чистовая обработка заготовки	
П/р Строгание и пиление по размерам.	2		
П/р Шлифование заготовок.	2		
П/р Сборка изделия на шурупы.	2		
П/р Изготовление кухонной утвари (разделочная доска). Подбор материала и подготовка рабочего места.	2		
П/р Строгание базовой пластины и кромки заготовки	2		
П/р Чистовая обработка заготовки.	2		
П/р Декоративная отделка изделия. Выжигание. Отделка изделия лаком.	2		
Т/с Паз: назначение, ширина, глубина.	1		Паз: назначение, ширина, глубина.
Т/с Стамеска: устройство, применение, размеры.	1		
П/р Удаление стамеской подрезанного материала.	2		Выполнение пазов. Подгонка паза стамеской, напильником.
П/р Выполнение пазов.	1		
П/р Подгонка паза стамеской, напильником.	2		
П/р Изготовление шипа и паза.	2		

	<b>Слесарное дело</b>	<b>70</b>	
108-177	<i>Вводное занятие</i> Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Т/с <i>Работа с проволокой</i>	2	Вводное занятие Правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской. Т/с Работа с проволокой Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгиба проволоки: устройство, назначение. Правила безопасности при работе с плоскогубцами.
	Т/с Алюминиевая и медная проволока, применение в изделиях.	1	
	Т/с Стальная проволока: применение в изделиях; свойства (упруга, прочна, не ржавеет). Стоимость проволоки из разных металлов.	1	
	Т/с Инструменты и приспособления: линейка металлическая, острогубцы, плоскогубцы, оправка для изгиба проволоки: устройство, назначение.	1	
	Т/с Миллиметр как основная мера длины в слесарном деле.	1	
	Т/с Правила хранения инструментов и материалов.	1	
	Т/с Правила безопасности при работе с плоскогубцами.	1	
	Т/с Правила поведения в слесарной мастерской.	1	Разметка длины заготовки по линейке. Навивание спирали. Правка алюминиевой проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня. Изгибание проволоки на оправке.
	П/р Разметка длины заготовки по линейке.	1	
	П/р Откусывание проволоки острогубцами.	1	
	П/р Навивание спирали.	1	
	П/р Изгибание проволоки плоскогубцами.	1	
	П/р Правка алюминиевой проволоки путем протаскивания вокруг гладкого стержня.	1	
	П/р Соединение концов проволоки скручиванием.	1	
	П/р Правка стальной проволоки молотком.	1	
	П/р Изгибание проволоки на оправке.	1	
	П/р Расплющивание и опилование концов заготовки для отвертки.	1	
	Т/с <i>Работа с жстью</i>	1	Работа с жстью. Черная и белая жсть: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жсть, кроме того, не ржавеет). Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла.
	Т/с Черная и белая жсть: применение, свойства (режется ножницами, сгибается; белая жсть, кроме того, не ржавеет).	1	
	Т/с Инструменты и приспособления: чертилка, ручные ножницы по металлу, киянка, напильник плоский личной, тиски слесарные (губки, рукоятка).	1	
	Т/с Правила безопасности при разметке и резании тонкого листового металла.	1	
	Т/с Технические требования к качеству изделий.	1	
	П/р Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке.	1	Разметка развертки коробочки по чертежу на прямоугольной заготовке. Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки).
	П/р Сгибание бортов на оправке (длина оправки соответствует стороне коробочки).	2	
	П/р Притупление острых кромок личным напильником.	1	
	П/р Разметка коробочки с бортами по шаблону.	1	
	Т/с Назначение разметки.	1	Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности.
Т/с Чертеж и технический рисунок детали.	1		
Т/с Понятие припуск на обработку и базовая кромка.	1		
Т/с Разметка: инструмент (измерительная линейка, чертилка, кернер, разметочный молоток, угольник с полкой, разметочная плита), последовательность, правила безопасности.	2		
Т/с Опиливание: назначение, типичные ошибки (горб, завал, выемка, перекося), правила безопасности.	1		

Т/с Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков.	1	Держание напильника, рабочая поза, организация движений. Высота опиливаемой поверхности от уровня губок тисков.
Т/с Плоский напильник: виды (драчевый, личный), устройство, правила бережного обращения.	1	
Т/с Поверочная линейка и угольник, устройство, применение.	1	
П/р Опилкивание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков.	2	Опиливание деревянных брусков, ограниченных металлическими пластинками, и металлических брусков. Организация рабочего места для разметки.
П/р Организация рабочего места для разметки.	1	
П/р Определение пригодности заготовки: выявление дефектов, установление размеров.	1	
П/р Подготовка поверхности заготовки для разметки.	1	
П/р Разметка детали по линейке.	2	
П/р Прочерчивание рисок.	1	
Т/с Назначение отделки деталей.	1	
Т/с Особенности работы личным и драчевым напильниками.	1	Особенности работы личным и драчевым напильниками. Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой.
Т/с Причина и следствие забивания насечки плоского напильника стружкой.	1	
Т/с Шлифовальная шкурка: назначение, виды (по зернистости и типу абразивного зерна), правила безопасной работы.	1	
Т/с Стальные щетки для чистки напильника.	1	
Т/с Правила безопасности при работе напильником.	1	
П/р Крепление детали в тисках с накладными губками, на деревянном бруске для отделки.	1	
П/р Отделка личным напильником плоских поверхностей.	1	
П/р Очистка насечки личного напильника.	1	
П/р Шлифовка шкуркой, закрепленной на деревянном бруске.	1	
Т/с Выпуклая и вогнутая формы кромки детали.	1	Выпуклая и вогнутая формы кромки детали. Разметочные шаблоны. Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.
Т/с Разметочные шаблоны.	1	
Т/с Приспособления для крепления шаблона на заготовке: ручные тиски, струбцина.	1	
Т/с Понятие об исправимом и неисправимом дефектах изготовления.	1	Проведение рисок по криволинейному шаблону детали. Накернивание контура, имеющего закругленные участки. Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением. Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля.
П/р Проведение рисок по криволинейному шаблону детали.	1	
П/р Накернивание контура, имеющего закругленные участки.	1	
П/р Закругление выпуклого контура поперечным и продольным опилением.	1	
П/р Определение пригодности заготовки.	1	
П/р Выбор места крепления шаблона на заготовку с учетом экономного расходования материала.	1	
П/р Приемы крепления шаблона к заготовке. Проведение рисок по шаблону.	1	
П/р Разметка центров отверстий.	1	
П/р Выбор напильника, соответствующего профилю скругления.	1	

	П/р Обработка выпуклых частей детали поперечным и продольным опилованием.	1	
	П/р Наведение продольного штриха на кромке детали. Опиливание вогнутого профиля.	1	
	П/р Притупление острых углов на вогнутых и выпуклых участках.	1	
	<b>Сельскохозяйственный труд (весенний период)</b>	<b>26</b>	
178-204	Т/с Картофель. Строение растения картофеля.	1	Картофель. Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Получение крахмал из клубней картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха.
	Т/с Особенности растения картофеля.	1	
	Т/с Использование картофеля.	1	
	Т/с Получение крахмал из клубней картофеля.	1	
	Т/с Требование к клубням, предназначенным для посадки.	1	
	Т/с Отбор семенного картофеля.	1	
	Т/с Выращивание гороха.	1	
	Т/с Строение растения гороха, особенности растения гороха.	1	
	Т/с Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха.	1	
	Т/с Сроки посева гороха; подготовить семян гороха к посеву.	1	
	Т/с Уход за посевами гороха.	1	
	Т/с Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	
	П/р Подготовка почвы.	4	Подготовка почвы. Посев семян гороха. Рыхление почвы при появлении всходов
	П/р Посев семян гороха.	2	
	П/р Уход за растениями гороха (полив, прополка)	4	
	П/р Рыхление почвы при появлении всходов	4	

### 7. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Сборник  
 Авторы: С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев, Л.С. Иноземцева, Е.А.Ковалева, Г.В. Васенков.  
 - М.: 2000г.

Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С.Л. Мирский; Науч. - исллед. Ин-т дефектологии Академии пед. наук СССР. – М. : Педагогика, 1990г.

Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Педагогика для учителя / С.Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1992г.

название, автор, издательство

#### Оснащение:

- Лобзик
- Молоток
- Рубанок
- Киянка
- Лопата
- Секатор
- Грабли
- Вилы
- Верстак
- Ножовка по металлу (по дереву)
- Фанера (толщина от 4 до 8мм)

- Саморезы по дереву
- Гвозди
- Свёрла
- Пилочки для лобзика
- Компьютер
- Колонки
- Проектор
- Доска