

директор МБОУ «Маршальская СОШ»



Приказ от 01.09.2016 г. № 82



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения и**  
**предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**  
**МБОУ «Маршальская СОШ»**

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

238317, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная

Наименование предоставляемых услуг:

образовательные услуги: начальное общее образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года; основное общее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет; среднее общее образование – 10-11 классы, срок обучения 2 года.

Форма оказания услуг: очная, на дому, дистанционная

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, 2 этажа, общая площадь - 4514,5 кв. м, учебная площадь 1586,2 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3,09 га.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Маршальская СОШ»

Адрес места нахождения организации: Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Гурьевского городского округа Калининградской области 238300, г. Гурьевск, ул. Ленина, 7; телефон/факс 8(40151) 3-33-31 <http://adm-guo.ucoz.ru>

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 330/ 243/350/400

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, дистанционно) на объекте - очная, с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционная

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6 до 18 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (колясочники); нарушениями зрения, слуха, нарушениями умственного развития.

### III. Оценка состояние и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами <u>нет</u> , но на автостоянке достаточно места для парковки автомобилей инвалидов
2.	Сменные – кресла - коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	Нет, но есть ступенькоходы для подъема на второй этаж.
4.	Поручни	крыльцо школы и санитарная зона для детей – инвалидов оборудована поручнями.
5.	Пандусы	крыльцо школы и спортивный зал оборудованы пандусами с противоскользящим покрытием;
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	входные группы доступны
9.	Доступные санитарно – гигиенические помещения	на первом этаже оборудована санитарная зона для детей – инвалидов, где есть кнопка вызова в случае оказания необходимой помощи ребенку.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	ширина дверных проемов отвечает требованиям
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	В соответствии с нормативами размещены вывески, таблички и оборудование носителей информации. Для информированности обучающихся в фойе школы расположен телевизор диаметр 107, на котором ежедневно демонстрируются видеоролики о школьной жизни, электронное информационное табло 222 x 32 см (бегущая строка), информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы
12.	Дублирование необходимой для	Созданы условия для слабовидящих детей: вход в школу оборудован специальной

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	противоскользящей лентой и поручнями, рельефно - тактильными табличками с наименованием школы и учебных кабинетов; на этажах расположены мнемосхемы для определения нахождения необходимых кабинетов; обозначены контрастной разметкой ступени на лестницах, дверные проемы, торцы дверей, для безопасного движения; закуплено 8 электронных луп. Организовано селекторное – звуковое оповещение..
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Созданы условия для слабослышащих детей. В кабинете, где занимается ребенок, устанавливается индукционная петля, которая настраивается на ушные аппараты детей, усиливая звук. На этажах установлены световые индикаторы школьного звонка.

#### **IV. Оценка состояние и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Есть в наличии при входе в школу вывеска с названием организации и таблички учебных кабинетов, выполненных рельефным шрифтом. На этажах расположены мнемосхемы для определения нахождения необходимых кабинетов, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе: об информации необходимых для получения услуги документов, о совершении ими необходимых для получения услуги действий	Для информированности обучающихся в фойе школы расположен телевизор диаметр 107, на котором ежедневно демонстрируются видеоролики о школьной жизни, электронное информационное табло 222 x 32 см (бегущая строка), информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питания.
3.	Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанных с обеспечением доступности для них объектов услуг.	Проведено инструктирование тех. персонала и сотрудников школы о предоставлении услуг детям – инвалидам.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно распределительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Есть в наличии
5.	Предоставление услуги с	Нет

	сопровождением инвалида по территории объекта работниками организации	
6.	Предоставлении инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение доступа на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет необходимости
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуги населению, требованиям их доступности для инвалидов.	Нет
8.	Обеспечение доступа на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет необходимости
9.	Наличие в одном из помещений, предоставленных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	В помещении, где занимается ребенок - инвалид по слуху, устанавливается индукционная петля, которая настраивается на ушные аппараты детей, усиливая звук. Есть в наличии звукоусиливающая аппаратура (усилитель, сабвуфер компьютерные колонки) в учебных кабинетах.
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	На официальном сайте МБОУ «Маршальская СОШ» <a href="http://schoolmarshalsk.ucoz.ru">http://schoolmarshalsk.ucoz.ru</a> функционирует версия для слабовидящих.
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет

#### IV. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

акта обследования МБОУ «Маршальская СОШ» от 31.08.2016г.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»**

238317, Калининградская область  
Гурьевский район, пос. Маршальское,  
ул. Школьная  
ИНН 3917013038      КПП 391701001  
ОГРН 1023902295834      ОКПО 42357748

тел. (факс) 8(40151)3-92-34  
8(40151) 3-92-42  
e-mail: [school78@yandex.ru](mailto:school78@yandex.ru)  
Web-сайт: <http://schoolmarshalsk.ucoz.ru>

**Акт обследования МБОУ «Маршальская СОШ»  
к паспорту доступности МБОУ «Маршальская СОШ»**

Составлен: 31.08.2016г.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г. №40000), с целью определения доступности здания МБОУ «Маршальская СОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Комиссия в составе:

Председатель комиссии – Корниенко Сергей Евгеньевич – директор ОО;

Секретарь - Гузова Марина Владимировна, секретарь учебной части;

Члены комиссии:

- Титаренко Ирина Александровна, заместитель директора по УР;
- Корниенко Елена Михайловна, заместитель директора по ВР;
- Галушко Леонид Михайлович, заместитель директора по АХЧ;
- Бишовец Наталья Николаевна, учитель начальных классов;
- Басова Вера Алексеевна, председатель школьного ПМПк.

**Основные результаты проверки**

**I. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Адрес объекта: 238317, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
отдельно стоящее здание, 2 этажа, общая площадь - 4514,5 кв. м, учебная площадь 1586,2 кв. м
- 1.4. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 3,09 га.
- 1.5. Год постройки здания 1989г., последнего капитального ремонта -
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2016г., капитального - нет
- 1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маршальская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Маршальская СОШ»
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения) 238317, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная
- 1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.10. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.11. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.12. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации

## **II. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) очная, на дому, дистанционная
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 6 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 4 по расписанию
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## **III. Состояние доступности объекта**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: из близлежащих поселков школьными автобусами
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
- 3.2.2 время движения (пешком) не более 10 минут
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
- 3.2.4 Перекрестки: не регулируемые
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДЧ-В

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД – временно недоступно

**IV. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности МБОУ «Маршальская СОШ»: объект доступен для детей школьного возраста, в том числе для детей-инвалидов колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, слуха, нарушениями умственного развития**

**V. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Нуждается в частичном ремонте в установке визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



директор школы \_\_\_\_\_

  
(подпись)

С.Е.Корниенко, директор школы

директор МБОУ «Маршальская СОШ»



**План мероприятий (дорожная карта)  
по повышению значений показателей доступности образовательных  
организаций и услуг в МБОУ «Маршальская СОШ»  
для детей-инвалидов и маломобильных групп населения  
на период 2015 – 2018 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности МБОУ «Маршальская СОШ», а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими.

В ходе реализации Федеральной целевой программы «Доступная среда» за счет средств федерального, областного и районного бюджетов в школе 2015 году созданы условия для инклюзивного образования в обычных классах.

Созданы условия безбарьерной образовательной среды *для обучения детей инвалидов-колясочников*: крыльцо школы и спортивный зал оборудованы пандусами с противоскользящим покрытием; доступный проезд в здание школы; безбарьерное движение по первому этажу; есть ступенькоходы для подъема на второй этаж; этажи оборудованы кнопками вызова в случае оказания необходимой помощи ребенку; на первом этаже оборудована санитарная зона для детей – инвалидов; выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидами нет, но на автостоянке достаточно места для парковки автомобилей инвалидов; проведено инструктирование тех.персонала и сотрудниками школы об предоставлении услуг детям - инвалидам

Созданы условия *для слабовидящих детей*: вход в школу оборудован специальной противоскользящей лентой и поручнями, тактильной - табличкой с наименованием школы и кабинетов; на этажах расположены мнемосхемы для определения нахождения необходимых кабинетов; обозначены контрастной разметкой ступени на лестницах, дверные проемы, торцы дверей, для безопасного движения; закуплено 8 электронных луп.

Для информированности обучающихся в фойе школы расположен телевизор диаметр 107, на котором ежедневно демонстрируются видеоролики о школьной жизни, электронное информационное табло 222 x 32 см (бегущая строка),



информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации первого этажа находятся информационные стенды о проведении итоговой аттестации, в том числе в форме ГИА, стенды наглядной агитации антитеррористического содержания, пожарной безопасности, безопасности при ГО и ЧС, ПДД и другие.

На этажах расположены мнемосхемы для определения нахождения необходимых кабинетов; обозначены контрастной разметкой ступени на лестницах, дверные проемы, торцы дверей, для безопасного движения.

Созданы условия для *слабослышащих детей*. В кабинете, где занимается ребенок, устанавливается индукционная петля, которая настраивается на ушные аппараты детей, усиливая звук.

Ключевой проблемой школы является нехватка специалистов в области социализации детей – инвалидов, для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

## **2. Сроки и планируемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности МБОУ «Маршальская СОШ»**

2015 – 2018 гг. - создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБОУ «Маршальская СОШ», позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, ***при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий***, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни района.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объекта (МБОУ «Маршальская СОШ») и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов;

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в МБОУ «Маршальская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2015 – 2018 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.1	Анализ нормативных правовых документов сферы образования	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	Июнь-июль, 2016г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2.	Разработка паспорта доступности МБОУ «Маршальская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения (далее-МГН)	Администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2015 – 2016 гг.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности МБОУ «Маршальская СОШ» для инвалидов и других МГН
1.3.	Создание условий в МБОУ «Маршальская СОШ» для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	2016-2017	Обеспечение состояния доступности МБОУ «Маршальская

	доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.		городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»		СОШ» для инвалидов и других МГН
<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
2.1.	реконструкция (косметический ремонт) входной лестницы, пандуса и поручнями с двух сторон.		администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2016 в рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2.	реконструкция контрастной разметки (ступени на лестницах, дверные проемы, торцы дверей)		администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2016 в рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей безопасное движение
2.3.	расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями) в фойе школы, столовой.		Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ», исполнители специализированные организации	2016 г. в рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

2.4.	становка и реконструкция на дверях доводчиков с автоматической задержкой закрывания	Администрация МБОУ «Маршальская СОШ», соисполнители специализированные организации	2016-2017 гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.5.	Создание зон парковки (автостоянки) в МБОУ «Маршальская СОШ»	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ», соисполнители специализированные организации	2017 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание
2.6.	становка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):	Администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2017 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7.	реконструкция (приобретение) противоскользящего покрытия на крыльцо школы	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ	2017 г.	Во избежание травм, вызванных падением на скользящих поверхностях на входе в здание

		«Маршальская СОШ», соисполнители специализированные организации		
2.8.	еконструкция и оборудование душевых комнат раздевалок	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ», соисполнители специализированные организации	2017 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание
2.9.	риобретение акустических FM – системы (важный элемент формирования доступной среды для слабослышащих) для проведения публичных выступлений, собраний, конференций, семинаров в актовом зале и аудиториях. позволяющих совместить	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2018г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию слабослышащих.
2.10.	еконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в МБОУ «Маршальская СОШ»	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ	2018	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

		«Маршальская СОШ»		
2.11.	становка металлических поручней вдоль стен внутри здания в МБОУ «Маршальская СОШ»	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2018г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.12.	бустройство и приобретение оборудования для сенсорной комнаты (заполняемость сенсорной комнаты): <ul style="list-style-type: none"> <li>• мягкое оборудование;</li> <li>• светозвуковые панели;</li> <li>• воздушнопузырьковые трубки;</li> <li>• сухие бассейны;</li> <li>• тактильное и развивающее оборудование.</li> </ul>	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2018г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
2.14.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	2015 – 2018гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения МБОУ «Маршальская СОШ»
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение	Управление образования администрации	2015-2018 годы	Повышение доступности посещения

	информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»		инвалидами и другими маломобильными группами населения МБОУ «Маршальская СОШ»
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>				
3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов на базе Институт развития образования Калининградской области	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2	Введение в штатное расписание должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, администрация МБОУ «Маршальская СОШ»	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.