

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>Е.М. Корниенко</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И. Кузнецова</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от «26» мая 2022г.
--	--

Рабочая программа
по обществознанию для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
предмет/ модуль, курс

за 8 класс

Учитель истории и обществознания:
Кулишова Л.С.,
высшая квалификационная категория

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Обществознание» 8 класс разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план МБОУ «Маршальская СОШ»

Основная цель курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

Основные задачи:

Образовательные:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.

- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществоведения учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. Данная программа имеет хорошие коррекционные возможности:

- развитие аналитико-синтетической деятельности; активизация поисково-познавательной активности;
- формирования логического сочетания практических действий с умственными;
- получение представлений о видах необходимых в практической жизни деловых бумаг, навыков их оформления и умения кратко и логически изложить свои мысли в деловом документе;
- расширение, уточнение и систематизация знаний об обществе, государственном устройстве, самореализации личностного потенциала.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Содержание обучения имеет практическую направленность и носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. При подборе учебного материала, заданий и упражнений использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся и межпредметные связи. Содержание тем позволяет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Обществоведение знакомит учащихся с основами конституционного устройства Российской Федерации. Формирует представление о Российском государстве, как о целостной политико-правовой системе.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Данная программа по обществоведению разработана для 8-9 классов на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы М.:

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г. (под редакцией В.В.Воронковой),

требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

Рабочая программа рассчитана:

8 класс - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные, предметные результаты освоения курса истории Отечества.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки.

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин; представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

5. Содержание учебного предмета, курса

Введение.(2 часа)

Раздел I «Государство, право, мораль» (14 часов)

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Раздел II «Конституция Российской Федерации» (15 часов)

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система.

Повторение и обобщение (3 часа)

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

№ урока	Содержательные линии, темы	Кол. часов	Основные виды деятельности
1	Введение: 2 часа Страна, в которой мы живем	1	Коллективная беседа Показывают Россию на политической карте мира. Называют документы, удостоверяющие гражданство.
2	Введение: понятие гражданства	1	
3	Что такое государство?	1	Составление опорных таблиц. Анализ рассказа с целью оценки поступков главных героев
4	Формы правления: монархия, республика.	1	Фронтальный опрос Тестовый контроль
5	Основные принципы правового государства: права и свободы личности	1	
	Политические партии.	1	

6			вопросу «назначение наказания»
	Право	5	
7	Что такое право: понятие права, роль права в жизни человека, общества, государства	1	Определение уровня сформированности оценочных суждений
8	Правовая ответственность (административная, уголовная)	1	
9	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.	1	
10	Презумпция невиновности.	1	
11	Отрасли права.	1	
12	Мораль Что такое мораль: основные нормы морали	1	Написание краткого конспекта
13	Правовая культура. Нравственная основа права	1	
14	Моральная ответственность.	1	
15	Правовая культура.	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	
17	Конституция РФ –основной закон государства	1	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
18	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	1	Фронтальный опрос
19	Флаг, герб, гимн РФ.	1	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
20	Основы конституционного строя	1	Индивидуальный опрос по опорной схеме
21	Законодательная власть РФ	1	
22	Исполнительная власть РФ	1	
23	Судебная власть	1	Составление опорных схем.
24	Органы власти субъектов РФ.	1	
25	Местное самоуправление	1	Составление сравнительной таблицы.
26	Структура и функции Органов внутренних дел.	1	Написание краткого конспекта. Решение ситуативных задач.
27	Прокуратура РФ. Функции.	1	
28	Институт президентства	1	Тестовый контроль
29	Избирательная система РФ	1	
30	Способы принятия гражданства.	1	Индивидуальный опрос с вызовом к доске
31	Паспорт гражданина РФ.	1	Написание краткого конспекта. Решение

			ситуативных задач.
32	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Р Ф»	1	Тест по теме: «Конституция Российской Федерации»
33	Обобщение материала по теме: «Государство, право, мораль»	1	Составление памятки
34	Обобщение материала по теме: «Конституция РФ»	1	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

УМК по данному предмету нет.

Используемая литература

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2009г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин».1999

Интернет ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Электронные ресурсы:

Учебные видеофильмы, презентации.