
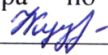


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Маршальская средняя общеобразовательная школа»**

<b>ПРИНЯТО</b> протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО  /Корниенко Е.М. ФИО	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ»  /Кузнецова Н.И./ ФИО от «26» мая 2022г.
--	--

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Элективный курс «Общество и мы»**  
Уровень основного общего образования  
Срок освоения: 1 год (8Б класс)

Составитель:  
Кулишова Л. С.,  
учитель истории и обществознания

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа для 8 класса основной школы **"Общество и мы"** направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 8 класса педагогически целесообразной форме. **Направленность программы "Общество и мы"** по содержанию является социально-экономической и политической; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*; по форме организации — электив; по времени реализации — годичной.

**Новизна программы** состоит в том, что программа кружка более расширено, углубленно и конкретизировано раскрывает основные темы курса обществознания 8-9 классов. Это позволяет учащимся лучше подготовиться к успешной сдачи ОГЭ.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время проблемы социально-экономического и политического характера являются первостепенными. От каждого образованного человека требуется понимание процессов, происходящих в обществе. К числу наиболее актуальных проблем относятся социальные проблемы общества и социальное неравенство, экономическое положение современной РФ, политический строй государства и т.д.

Программы дополнительного образования детей должны быть направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Цель:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа рассчитана на срок в один учебный год.

Элективный курс рассчитан на 34 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе.

#### **Планируемые предметные умения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

#### **Организация и проведение аттестации учеников:**

Основными результатами освоения содержания программы учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности языковых явлений, содержательно связанных с предметным полем – обществознанием.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение (1ч.)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

## **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

**Биологическое и социальное в человеке.**

**Человек и его ближайшее окружение.**

**Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

## **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)**

**Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

## **Тема 4. Политика и право. (7ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

## **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Работа с сайтом ФИПИ «Решу ОГЭ» (1 ч.)

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	
1	<b>Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации</b>	<b>1</b>	Беседа
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>4</b>	
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ
3	На пути к современной цивилизации	1	
4	Глобальные проблемы современности	1	
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1	
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>9</b>	
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	Беседа
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	Работа с презентацией
8	Личность и межличностные отношения.	1	Работа с презентацией
9	Семья как малая группа	1	Работа с учебником, составление опорных карточек, решение заданий по данной теме с сайта ФИПИ
10	Особенности подросткового возраста.	1	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	
13	Мышление и речь	1	Работа с презентацией
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	Деловая игра «давайте пообщаемся»
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>9</b>	
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	Работа с презентацией
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	Решение экономических задач.
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	Работа с презентацией
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Составление краткого конспекта лекции
19	Предпринимательство.	1	Игра «Мой бизнес»
20	Рынок и рыночный механизм.	1	Работа с презентацией
21	Экономические цели и функции	1	Составление краткого

	государства.		конспекта лекции
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Дискуссия
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Работа с презентацией
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>8</b>	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	Работа с презентацией
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	Работа с презентацией
26	Политический режим. Демократия.	1	Беседа. Просмотр обучающего видеоролика
27	Правовое государство и гражданское общество	1	Беседа. Просмотр обучающего видеоролика
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Работа с презентацией
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Составление опорной схемы
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	Работа с презентацией
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>	
31	Формы и разновидности культуры	1	Музыкальный обмен (игра)
32	Образование и самообразование	1	Дискуссия
33	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>	
34	<b>Работа с сайтом ФИПИ</b>	<b>1</b>	