

**Приложение к ООП ООО МБОУ «Маршальская СОШ»**

**Рабочая программа  
по ОБЖ**

(8 класс – 34 часа)

Учитель ОБЖ: Дементьев И.А.  
(первая квалификационная категория)

пос. Маршальское  
2021 г.

## Рабочая программа по ОБЖ для 8-го класса

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся: **Личностными результатами являются:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметными результатами являются:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; **уметь:**
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Авторская программа: А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М. В. Маслова «Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ.1-11 кл, М.: «Просвещение», 2008 г.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для обучающихся 8кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2013

Количество часов Всего - 34 ч.

### **1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 часов).**

#### 1.1. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних и праздничных мероприятий. Соблюдение мер пожарной безопасности в школе. Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

#### 1.2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства.

#### 1.3. Водоёмы. Обеспечение безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки, указывающие на возможность безопасного передвижения по льду. Оказание самопомощи и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

## **2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (11 часов).**

### 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### 2.2. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).**

### 3.1. Основы здорового образа жизни.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Репродуктивное здоровье и социальнодемографические процессы в России. Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества. Брак и семья. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних супругов.

### 3.2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Основные, наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

## **4. Современный комплекс проблем безопасности (2 часа).**

Международный терроризм—угроза национальной безопасности России Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия по защите здоровья человека в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **3. Тематическое планирование**

№	Название раздела с указанием количества часов, темы уроков
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни(7 часов).</b>
1	Пожары. Профилактика пожаров. Личная безопасность.
2	<b>П/Р № 1</b> «Соблюдение мер пожарной безопасности в школе»
3	Безопасность на дорогах.

4	<b>П/Р № 2</b> «Велосипедист — водитель транспортного средства»
5	Безопасность на водоемах.
6	<b>П/Р № 3</b> «Оказание помощи терпящим бедствие на воде»
7	Экология и безопасность
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. (11 часов)</b>
8	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
9	Радиационно – опасные объекты. Защита населения.
10	Химически – опасные объекты. Защита населения.
11	Взрывоопасные объекты. Защита населения.
12	Гидротехнические сооружения. Защита населения.
13	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация.
14	<b>П/Р № 4</b> «Средства защиты. Противогаз»
15	<b>П/Р № 5</b> «Средства защиты. Ватно-марлевые повязки»
16	<b>П/Р № 6</b> «Эвакуация из школы»
17	Инженерная защита населения от ЧС.
18	<b>П/Р № 7</b> «Модель убежища»
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).</b>
19	Понятие здоровый образ жизни
20	Индивидуальное здоровье
21	<b>П/Р № 8</b> «Режим дня здорового человека»
22	Репродуктивное здоровье
23	Брак и семья.
24	Неинфекционные заболевания.
25	Стресс. Депрессия. Здоровое питание.
26	Вредные привычки.
27	Первая медицинская помощь
28	<b>П/Р № 9</b> «Домашняя аптечка»
29	<b>П/Р № 10</b> «Первая медицинская помощь при переломах»
30	<b>П/Р № 11</b> «Первая медицинская помощь при отравлениях»
31	<b>П/Р № 12</b> «Первая медицинская помощь при травмах»
32	<b>П/Р № 13</b> «Первая медицинская помощь при утоплении»
	<b>Современный комплекс проблем безопасности (2 часа)</b>
33	Международный терроризм.
34	Экологическая обстановка. ПДК.
	<b>ИТОГО: 34 ЧАСОВ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ 13</b>