

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Кузнецова Н.И.</u> ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	---

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Дискуссия «Маленькая
библиотека»

Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: Бриер Э.А.,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Маленькая библиотека» для обучающихся 3 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Маленькая библиотека» разработана на основе авторской программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Маршальская СОШ».

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, когда господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Возрастает число учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе, изменился характер чтения; «деловое» чтение преобладает над «свободным».

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности ребенка.

Перед учителем начальных классов стоит сложная задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности.

Цель: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Количество часов программе внеурочной деятельности «Маленькая библиотека» - 34 часа.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

Для педагога:

1. Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение 2010
2. Андрианов М.А. Философия для детей (в сказках и рассказах) пособие по воспитанию в семье и школе. Минск, «Современное слово», 2003 г
3. Сидоркина Н.Ю. Викторины по сказкам и рассказам. 1-4 класс. ФГОС: Учитель. 2017

Для обучающихся:

1. З.Александрова, В.Берестов. Хрестоматия для 3 класса. Серия: «Школьная библиотека» Издательство «Самовар» 2014.
 2. Волина В.В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 2015
 3. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 2016
 4. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2014
- Ожегов СИ. Словарь русского языка / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 2013.
4. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 2014
- Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2016

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Компьютерная техника, видеопроектор, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью .
2. Презентации.
<http://easyen.ru/> Современный учительский портал
<http://www.viki.rdf.ru> Детские электронные книги и презентации

<http://school-collection.edu.ru/>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.solnet.ee> Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и образованию детей, дидактический и сценарный материал для учителя начальных классов
<http://www.prazdnik.by> Портал для детей и взрослых. Можно найти сценарии к различным мероприятиям.

Содержание программы

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра в «В библиотеке».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг. (Оформление «Дневник читателя» на лето.

Формы организации:

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение уроков игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет встать на позицию ребенка, вовлеченности в игру, дети легче приобретают знания, усваивают материал закрепляющего.

Виды деятельности: игры-комбинации и чтение с беседами; игры-путешествия; экскурсии; литературные викторины, конкурсы; чтение сказок, обсуждение; инсценировка сказок; сюжетно-ролевые игры.

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Маленькая библиотека»

Планируемые результаты изучения курса:

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Маленький читатель» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям ФГОС:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Личностные качества:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема/разделы	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Количество оценочных процедур	ЭОР и ЦОР	Вид деятельности учащихся
1.	Вводное занятие.Игра-путешествие«В страну Знаний».	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Игра-путешествие интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
2	Игра-путешествие«В гостях у сказки».	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	создание собственных текстов
3	Чудесная страна–библиотека.Беседа-совет.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Беседа-совет.
4	Урок-экскурсия «Библиотека–дом твоих друзей».	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	Экскурсия. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово
5	«Правила обращения с книгами». Правила библиотеки. Презентация.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Ведению диалога с автором текста
6	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	создание собственных текстов. Письменная форма общения;
7	Расскажи мне сказку. Громкая читка русских народных сказок.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Громкая читка русских народных сказок
8	Русская народная сказка «Репка». Чтение. Обсуждение.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	Чтение. Обсуждение. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

				ресурсов - http:// school-collection.edu .	написанное слово
9	Русская народная сказка «Теремок». Чтение. Обсуждение. Инсценировка.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Чтение. Обсуждение. Инсценировка.
10	Игровой калейдоскоп «Сами с усами»	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Игра
11	«Сказка в красках». Конкурс рисунков.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Конкурс рисунков.
12	Расскажи мне сказку. Громкая читка русских народных сказок.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Громкая читка русских народных сказок.
13	"В гостях у сказочных героев". Игра-путешествие.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Игра-путешествие. интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
14	Изготовление закладки для книги. Практическое занятие.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Практическое занятие.
15	Урок-путешествие «В гостях у Мойдодыра». Чтение. Просмотр мультфильма.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Чтение. Просмотр мультфильма.
16	Бабушкины сказки. Прослушивание народных сказок.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Прослушивание народных сказок.
17	Игра «Угадай литературный персонаж».	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Игра

18	Чтение и просмотр мультфильма.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Чтение и просмотр мультфильма.
19	Урок-викторина«Русские народные сказки»	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Викторина
20	Чтение сказки «Красная шапочка». Обсуждение. Рассуждение.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Чтение сказки Обсуждение. Рассуждение.
21	Библиотечный урок «Моя любимая книга сказка».Конкурс рисунков	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Конкурс рисунков
22-23	«Библиотека, книжка, я– вместе верные друзья». Посвящение в читатели.	2		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Посвящение в читатели.
24	Библиотечный урок «Книжки-малышки»	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	интерес к изучению языка;
25	Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в сказку».	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Сюжетно-ролевая игра
26	Игра«Угадай сказку»	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior.edu ;	Игра интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
27	Мы читаем сказки. Знакомство со сказками татарских писателей.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection.edu .	Чтение. Знакомство со сказками татарских писателей.
28	Бабушкины сказки Прослушивание русских	1		центр информационно-образовательных	Прослушивание русских народных сказок.

	народных сказок.			ресурсов http:// fcior. edu ;	
29	Поэзия детям. Знакомство с детскими писателями. Прослушивание стихов.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	Прослушивание стихов, чтение
30	«Мой любимый сказочный герой».	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Конкурс рисунков
31	Периодические издания для детей: журнальное путешествие.	1		<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	Журнальное путешествие. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.
32	Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Практическое занятие.
33	Заключительное мероприятие «Книжкины именины».	1	1	<input type="checkbox"/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http:// school-collection. edu .	Чтение
34	Итоги года. Что дети усвоили за год о книгах.	1		центр информационно-образовательных ресурсов http:// fcior. edu ;	Творческий отчет
	Итого34 часа				