

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>начальных классов</u> от « <u>23</u> » мая 2022г. № <u>5</u> руководитель МО <u>Н</u> /Бишовец Н.Н. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Н.И.</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>24</u> » мая 2022г.
--	--

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности «Круглый стол «Истоки»

Срок освоения: 1 год (1 класс)

Составитель:
Полякова С.А.,
учитель начальных классов

2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Истоки» для обучающихся 1 класса МБОУ «Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.
- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Направленность программы

Данная программа по внеурочной деятельности «Истоки» имеет духовно-нравственную направленность.

Актуальность программы

Поступление ребёнка в школу – первая большая и серьёзная ступень в его жизни, так как именно в это время закладываются базовые качества личности, образующие устойчивую индивидуальность человека. При поступлении в школу происходит расширение сферы эмоционально-практического взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития видах деятельности. Актуальной становится задача объединения усилий школьного образовательного учреждения и семьи, создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий. Эту задачу позволяет решить программа «Истоки».

«Истоки» — стратегическая программа, направленная на развитие социокультурного пространства России.

Апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

Цель: заложить формирование духовно — нравственной основы личности, а также присоединить ребёнка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задача: объединение усилий школьного образовательного учреждения и семьи для создания единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

Новизна Программы

Данная образовательная программа опирается на понимание приоритета духовно-нравственной работы с детьми школьного возраста, в использовании игровых методов и приемов, позволяющих побуждать детей к прекрасному.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 7-8 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы - 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 36 часов.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Общее количество часов - 33. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что каждое образовательное учреждение призвано выполнять свои образовательно-развивающие задачи, определять свою стратегию сохранения здоровья детей, выбирать инновационные технологии здоровьесбережения. Всё это позволяет целенаправленно формировать культуру здоровья, ответственно относиться к своему здоровью. Данная программа способствует повышению эффективности здоровьесориентированной деятельности посредством создания системы здоровьесбережения на основе алгоритма оздоровительной деятельности, обеспечивающей сохранение, укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование индивидуального стиля здорового поведения.

Цель программы

Заложить формирование духовно — нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по данному направлению
- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

Развивающие:

- развитие мотивации к саморазвитию.
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- Использовать разнообразные приёмы в развитии интереса у ребёнка к внеурочной деятельности.
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- Обеспечивать эмоционально-психологический комфорт, создавать условия для развития уверенности.

Принципы отбора содержания

- принцип взаимодействия педагога и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации обучающегося;
- принцип самостоятельности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности.

Основные формы и методы обучения:

- объяснение, использование наглядных пособий, индивидуальная работа, игровые методы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение; эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им; чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметные УУД

Регулятивные результаты

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

Познавательные результаты

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;

Коммуникативные результаты

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно, как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

В результате освоения курса, обучающиеся *получат возможность* познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;

Содержание курса внеурочной деятельности

Мир (11 часов)

- ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

- СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность. (1 час)
- МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи. (1 час)
- ДАР (Рождество) (1 час)
- ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар. (1 час)
- ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека. (1 час)
- СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть. (1 час)
- РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. (1 час)
- СВЯТЫНИ РОССИИ .ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. (1 час)
- ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. (1 час)

Слово (10 часов)

- СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом. (1ч)
- ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова. (1ч)
- ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.(1ч)
- СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело. (1ч)
- ЧЕСТНОЕ СЛОВО. ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Родительское благословение. Подвиг. (1ч)
- СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. (1ч)
- СВЯТОЕ СЛОВО. Былина «Алёша Попович» Богатырская доблесть. Честь.
- ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела. (1ч)
- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК. (1ч)
- ЭКСКУРСИОННО ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК (2ч)

Образ (6 часов)

- РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода. (1ч)
- ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. (1ч)
- ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. (1ч)
- ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память. (1ч)
- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК. 1(ч)
- ЭКСКУРСИОННО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК (2ч)

Книга (6 часов)

- КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец. (1ч)
- КНИГА КНИГ. Собираание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. (1ч)
- ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя. (1ч)

- ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги. (1ч)
- ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК. (1ч)
- ЭКСКУРСИОННО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ УРОК (2ч)

МИР

1. Солнышко, мама и папа

Знакомство с «Азбукой истоков». Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой свое название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы.

2. Мир и лад (Поле, школа и семья)

Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значения слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто поможет правильно понять? Конечно, мама и семья, учитель и школа. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? (Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и загадках.)

3. Истоки и школа

Что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии). Общее и конкретное значение слов. Слово-образ, слово-символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – Имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)

4. Дар (Рождество)

Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

5. Истоки и радуга

Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожими, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: Радость, радуга. (В упражнениях найти слова «из одной семьи».)

6. Сказки А.С. Пушкина

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (Продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

7. Родной край

У каждого края свое имя. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.

8. Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)

Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копье, смелость, совесть, родина, родной край).

Слово-действие (глаголы – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.). Что значит «Ищи мира»? Как это делать?

9. Святыни России. Илья Муромец

10. Славные имена. Связь имени с родным краем.

Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.).

СЛОВО

1. Слово. Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

2. Весна и слово

Слово – сравнение, описание (прилагательные – без терминологии). Обратит внимание на метафоры в четверостишиях. С чем еще можно сравнить весну? Вспоминаем стихи,

выученные раньше, ищем сравнения.

3. Золотое сердечко

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

4. Серебряное копытце

Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

5. Честное слово. «Добрыня Никитич»

Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.

6. Слово о родителях

Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.

7. Святое слово. Былина «Алеша Попович»

У каждого человека есть свое дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А еще есть слова-помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Слова-помощники в тексте (зрительно и на слух).

8. Чаша жизни (Ж Ц)

Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать?

Правила русского языка.. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими еще познакомимся.

9. Обобщающий урок (*Внимание*)

10. Экскурсионно-тематический урок.

ОБРАЗ

1. Родник.

Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.

2. Образ Родины.

Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? Другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.

3. Образ защитника Отечества.

Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то и другие, если нужно, изменяют свою форму, например: Смелый защитник – смелые защитники. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения: подбор слова в правильной форме, например, «воины покинули свой дом ... с победой возвратился воин домой... трудна была его дорога к дому...».

4. Образ праздника (День Победы)

Мудрое и доброе слово передавалось из поколения в поколение не только с помощью книг, но и устно – в преданиях, сказках и, конечно, песнях. Недаром говорят, что «слово из песни не выкинешь». Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева). Какие песни мы знаем? (песни Победы)

Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания, почему они так называются? Примеры.

5. Обобщающий урок (*Внимание*)

6. Экскурсионно-тематический урок.

КНИГА

1 . Книга.

Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или шить. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка.

Упражнение: догадайтесь, из какой книги отрывок. (Из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.).

2. Книга книг.

Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья

Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.

3. Живое слово книги

Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.

4. Первая книга. Мир книги

Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.

5. Годовой обобщающий урок.

6. Экскурсионный урок.

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов	ЭОР и ЦОР	Вид деятельности учащихся
Раздел	Мир	11	урсов http:// fcior. edu	Ознакомление с новыми знаниями. Определение последовательности выполнения действий Построение рассуждения в форме связей простых суждений об объекте Анализ с выделением существенных и несущественных признаков. Оценивание правильности выполнения действий
1.	Введение в предмет	1	динаия коллекция цифровых образовательных ресурсов	
2.	Солнышко, мама и папа	1	- http:// school- collec tion. edu .	
3.	Мир и лад	1		
4.	Истоки и школа	1	http://www.religio.ru	
5.	Дар (Рождество)	1	/- Мир религий	
6.	Истоки и радуга	1	www.gmir.ru -	
7.	Сказки А.С. Пушкина.	1	Государственный музей истории религии	
8.	Родной край.	1		
9.	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1		
10.	Святыни России. Илья Муромец.	1		
11.	Обобщающий урок (<u>Память</u>)	1		
Раздел	Слово	11		
12.	Слово	1	Электронная	Построение

13.	Весна и слово	1	форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	рассуждения в форме простых суждений об объекте Составление простейшей инструкции Осваивание простейших приемов работы Определение последовательности выполнения действий		
14.	Золотое сердечко	1				
15.	Серебряное копытце	1				
16.	Честное слово. «Добрыня Никитич»	1				
17.	Слово о родителях.	1				
18.	Святое слово. Былина «Алеша Попович»	1				
19.	Чаша жизни	1				
20.	Обобщающий урок	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Построение рассуждения в форме простых суждений об объекте Составление простейшей инструкции Осваивание простейших приемов работы Определение последовательности выполнения действий		
21.	Экскурсионно-тематический урок	2				
Раздел	Образ	7				
22.	Родник	1				
23.	Образ Родины	1				
24.	Образ защитника Отечества	1				
25.	Образ праздника (День Победы)	1				
26.	Обобщающий урок	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Построение рассуждения в форме простых суждений об объекте Составление простейшей инструкции Осваивание простейших приемов работы Определение последовательности выполнения действий		
27.	Экскурсионно-тематический урок	2				
Раздел	Книга	7				
28.	Книга.	1				
29.	Книга книг.	1				
30.	Живое слово книги.	1				
31.	Первая книга. Мир книги.	1				
32.	Годовой обобщающий урок (Речь)	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Осваивание простейших приемов работы Определение последовательности выполнения действий		
33.	Экскурсионный урок.	2				
34.	Итоговый урок	1				
Итого		34				

Материально-техническое обеспечение Программы	
Основное оборудование, шт	Основное оснащение
<ul style="list-style-type: none"> персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет интерактивная доска Hitachi - 1шт. мультимедийный проектор Benq MP620c - 	<ul style="list-style-type: none"> записи аудио, видео, формат CD, MP3, USB

1 шт.

- принтер Samsung ML 2010P - 1 шт.
- усилитель-распределитель - 1 шт.
- музыкальные колонки с сабвуфером - 1 шт.
- доска магнитная, меловая - 1 шт.