

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маршальская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарно – эстетического цикла от «24» мая 2022г. № 4/3 руководитель МО <u>О.К.</u> /Корниенко Е.М. ФИО	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УР МБОУ «Маршальская СОШ» <u>Пуляева О.А.</u> /Кузнецова Н.И./ ФИО от « <u>26</u> » мая 2022г.
--	--

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Факультатив «Экономика семьи»

Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5 класс)

Составитель:
Пуляева Ольга Александровна,
учитель истории, географии

2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5-х классов МБОУ «МБОУ Маршальская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного Общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Маршальская СОШ»
- Программы непрерывной социально-Экономической подготовки учащихся 1-11-х кл. (научный руково-дитель и редактор программы И.А.Сасова, М., ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2014 год).

Цель курса: формирование у школьников мотивации в изучении основ экономических знаний.

Задачи программы:

- формировать ответственное отношение к основам семейной экономики;
- укреплять практические навыки составления семейного бюджета;
- приобщать к секретах рачительного хозяина и думающего покупателя;
- формировать навыки наблюдения за изменениями, происходящими в обществе.

Форма проведения: факультатив

Место учебного предмета «Экономика семьи» в учебном плане

Учебным планом на освоение данной программы отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

-Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11-х кл. (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014).

-Методическое пособие по курсу «Экономика: моё ближайшее окружение». 7 класс./ И.А.Сасова, Л.Э.Новикова.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

-Экономика: история и организация хозяйственной деятельности./И.В.Липсиц.-М., ВИТА-ПРЕСС, 2016

-Удивительные приключения в стране Экономика./И.В.Липсиц.- М., ВИТА-ПРЕСС,2016

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- [Http://www.econline/h1/ru](http://www.econline/h1/ru) – сайт Economicsonline предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется.
- [Http://www.Virtalog.ru](http://www.Virtalog.ru) -словари по экономике
- [Http://www.catalog.alledu.ru](http://www.catalog.alledu.ru) — решение задач, статьи по экономике

- [Http://www.nalogi.com.ru](http://www.nalogi.com.ru) – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.
- [Http://edu.ru](http://edu.ru) – российское образование. Федеральный портал: большой каталог

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Что изучается в курсе «Экономика семьи» - 7 часов
2. Семейное хозяйство - 8 часов.
3. Бюджет семьи – 4 часа.
4. Рачительный хозяин – 4 часа.
5. Думающий покупатель -5 часов.
6. Семья и рынок – 5 часов.
7. Итоговое занятие.

Формы организации деятельности учащихся

- Групповая, парная, индивидуальная;
- Проектная;
- Игровая;
- Самостоятельная.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения, обсуждения, решение задач, работа с источниками, доклады, защита презентаций, рефлексия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через выполнение практических заданий, участие в играх, создание проектов.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Будут сформированы:

- Навыки к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Внутренняя позиция положительного отношения к учебе;
- Ориентация на понимание причин успешного обучения;
- Проявление интереса к новому учебному материалу.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- Морального-нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям..

Метапредметные результаты

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования **универсальных учебных действий:**

В сфере регулятивных универсальных учебных действий **обучающийся научится:**

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

- Планировать свои действия;
- Осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- Различать способ и результат действия;
- Вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- Самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- Аргументировать (защищать) свои идеи и т.п..

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Анализировать хозяйственную деятельность своей семьи;
- Составлять и контролировать свой личный бюджет, помогать родителям разобраться в Доходах и расходах семейного бюджета;
- Определять потребительскую корзину своей семьи, выбирать нужный товар в магазине.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Рациональному ведению личного бюджета;
- Позитивному межличностному общению с одноклассниками и ребятами других классов;
- Исследовательской и проектной деятельности;
- Составлению рекламы и правильному выбору товара;
- Экономическим связям в семье.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов,	Виды деятельности
	Экономика семьи		
1-2	Что такое экономика.	2	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
3	Основные проблемы экономики	1	Коллективное обсуждение. Проблемно-ценностное общение
4	Семья глазами экономиста.	1	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1	Презентация, устные сообщения, работа с источниками, обсуждения.

6-7	Потребности человека и семьи.	2	Доклады и презентации учащихся, защита презентаций
	Семейное хозяйство		

8-9	Элементы семейного хозяйства.	2	Презентация, устные сообщения, работа с источниками, обсуждения,
10-12	Экономические показатели и финансовая документация семейного хозяйства.	3	Дискуссия. Проблемно – ценностное общение
13-15	Планирование, учет и контроль в семенном хозяйстве	3	Решение задач, обсуждение пройденного
	Бюджет семьи		
16	Доходы и расходы семьи.	1	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
17	Что такое бюджет семьи.	1	Доклады и презентации учащихся, защита презентаций
18	Что кладут в потребительскую корзину?	1	Викторина. Познавательная и игровая деятельность
19	Зеркало мира: семейный бюджет в разных странах.	1	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
	Рачительный хозяин		
20	Кто такой рачительный хозяин.	1	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
21	Качества личности рачительного хозяина.	1	Викторина. Познавательная и игровая деятельность
22-23	Секреты рачительного хозяина.	2	Дискуссия. Проблемно – ценностное общение
	Думающий покупатель		
24	Покупатель и продавец.	1	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
25-26	Реклама и упаковка.	2	Доклады и презентации учащихся, защита презентаций
27	Особенности маркировки	1	Презентация, устные сообщения,

	товаров.		работа с источниками, обсуждения.
28	Секреты выбора товаров.	1	Викторина. Познавательная и игровая деятельность
	Семья и рынок		
29-30	Экономические возможности семейного хозяйства.	2	Просмотр и обсуждение учебных материалов. Познавательная деятельность
31-32	Экономические связи семьи.	2	Викторина. Познавательная и игровая деятельность
33	Профессии членов твоей семьи и родственников.	1	Доклады и презентации учащихся, защита презентаций
34	Итоговое занятие	1	Дискуссия. Проблемно – ценностное общение
Итого		34	