

Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи» для обучающихся 7-9 классов

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета «Письмо и развитие речи» обучающихся с умственной отсталостью.

Рабочая программа разработана на основе:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Маршальская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утверждённая С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 31.05.2021 г., приказ № 49/3.
- Учебный план МБОУ «Маршальская СОШ»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой.

Цели и задачи

Цель: развитие речи учащихся как средства общения и способ коррекции мыслительной деятельности.

Программа предмета «Письмо и развитие речи» в 7-9 классах формулирует следующие **задачи** преподавания русского языка:

- продолжать работу по развитию коммуникативной функции речи на основе элементарных знаний о законах построения устного и письменного текстов;
- дать учащимся законченный круг знаний по грамматике;
- на основании грамматических знаний выработать у школьников орфографические умения и навыки;
- продолжить работу над уточнением, расширением и активизацией словарного запаса;
- учиться составлять и употреблять в речи различные типы и виды предложений.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, духовно-нравственное, трудовое,

экологическое, эстетическое, здоровьесберегающее и физическое воспитание, раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию и коррекцию развития обучения учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка. Рабочая программа содержит материал, помогающий учащимся с нарушением интеллекта достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Маршальская СОШ» на предмет «Письмо и развитие речи» в 7- 9 класса выделено по 98 часов в год (3 часа в неделю).