**Аннотация к рабочей программе по «Обществоведению»**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

( 7 – 9 классы)

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета «Обществоведение» обучающимися с умственной отсталостью.

Рабочая программа разработана на основе:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обу­ча­ю­щи­хся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Маршальская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утверждённая С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 31.05.2021 г., приказ № 49/3.
* Учебный план МБОУ «Маршальская СОШ»;
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой.

**Основные цели изучения данного предмета** ―создание условий для социальной ада­птации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и эти­ческой грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нра­вственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной от­сталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного со­ци­аль­но-активного поведения.

**Основные задачи изучения предмета:**

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации;

- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др;

- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона;

- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе;

- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе;

- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение;

- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др;

- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России;

- воспитание познавательного интереса к предмету;

- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов;

Отбор содержания произведен с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

**Общая характеристика курса**

В соответствии с деятельностным подходом программы, от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

**Раздел I . Государство, право, мораль**

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоится с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

**Раздел II. Конституция Российской Федерации з**накомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.

**Раздел III. Права и обязанности гражданина России** посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового, семейного, административного права, правом на образование.

**Раздел IV. Основы уголовного права**

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 Согласно учебному плану МБОУ «Маршальская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2022 учебный год на изучение предмета «Обществоведение» в 8-9 классах отводится 34 часов в год (68), 1 час в неделю.

Рабочая программа включает следующие разделы:

* требования к уровню подготовки обучающихся;
* основное содержание обучения;
* тематический план с распределением учебных часов;