

## **Аннотация к рабочей программе «Второй иностранный язык «Французский язык», 7-9 классы**

Рабочая программа по французскому языку в 7- 9 классах разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015г. № 1577;
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Маршальская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утверждённой С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ»,

Программа разработана на основе авторской программы «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному под редакцией Е.Я. Григорьевой, М: Просвещение.2014 г.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных учреждений.

### **Основная цель и задачи реализации программы**

#### **Цель:**

Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции( речевой ,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

#### **Задачи:**

Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических ) навыков;

Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

### **Основные требования к результатам освоения программы.**

В результате изучения второго иностранного языка ученик должен уметь:

**Говорение** - начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая ,уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы ,высказывая свое мнение ,просьбу ,отвечать на предложение собеседника согласием/ отказом ,опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико –грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье ,друзьях ,своих интересах, планах на будущее ,сообщать краткие сведения о своем городе/селе ,своей стране и стране изучаемого языка;

-делать краткие сообщения ,описывать события/явления(в рамках изученных тем),передавать основное содержание ,основную мысль прочитанного или услышанного ,выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей;

### **Аудирование-**

-понимать основное содержание коротких ,несложных аутентичных прагматических текстов(прогноз погоды, программы теле/радиопередач ,объявления на вокзале/в аэропорту)и выделять значимую информацию;

-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ)

Уметь определять тему текста, выделять главные факты ,опуская второстепенные;

Использовать переспрос ,просьбу ;

### **Чтение**

-ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность

основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием ,используя различные приемы смысловой переработки текста( языковую догадку ,анализ ,выборочный перевод);

-оценивать полученную информацию ;выражать свое мнение;

Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

### **Письменная речь**

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец :расспрашивать адресата о его жизни и делах ,сообщать то же о себе ,выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета ,принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации;

-достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка ,установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

-создания целостной картины полиязычного , поликультурного мира , осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

-приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации(в том числе и мультимедийные).

### **Виды контроля**

Стартовый контроль (проверка усвоенного ранее материала);

Тест, состоящий из заданий по чтению и лексико-грамматических заданий;

Промежуточный контроль, проверка умений чтения и письма с использованием пройденных на момент работы лексических единиц и грамматических структур);тест, состоящий из заданий по чтению и письму;

Тесты по модулям;

Словарные диктанты;

Защита мини-проектов.

Итоговый контроль состоит из письменной (задания по аудированию и лексико-грамматические задания) и устной (фонетическое чтение- ;вопросы , монологическое высказывание 7, 8, 9 класс)

### **Учебно-методический комплекс (УМК)**

1. 7 класс Н .А .Селиванова, А.Ю.Шашурина» Синяя птица»М: Просвещение

2 8 класс Н .А .Селиванова, А.Ю.Шашурина» Синяя птица»М: Просвещение

3 9 класс Н.А.Селиванова ,А.Ю.Шашурина»Синяя птица» М:Просвещение

### **Учебный план (количество часов)**

7 класс – 1 час в неделю,34 часа в год

8 класс-1 час в неделю,34 часа в год

9 класс-1 час в неделю, 34 часа в год

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Библиотечный фонд.**

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 2.Примерная программа по второму иностранному языку (французскому).
- 3.Примерная программа по учебному предмету «французский 7-9 классы» М.:Просвещение 2014 г.

**Экранно-звуковые пособия**

- 1.Аудиозаписи.
- 2.Видеофильмы.
- 3.Фотографии с изображением достопримечательностей Франции.

**Технические средства обучения.**

- 1.Ноутбук
- 2.Экран.
- 3.Мультимедиапроектор.