

Аннотация к рабочей программе по предмету английский язык во 2 – 4 классах

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку во 2 - 4 классах (ФГОС) разработана в соответствии с

-федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

-приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

-приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Маршальская СОШ», » на 2019-2020 учебный год, утвержденной С.Е. Корниенко, директором МБОУ «Маршальская СОШ», от 09.06.2019 г., приказ № 52 - авторской программы по английскому языку к УМК «Spotlight» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.

Цели: В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- ☐ формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ☐ развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ☐ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- ☐ освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- ☐ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ☐ формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

- ☐ создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- ☐ сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- ☐ развивать личностные качества школьника, его воображение, внимание, память в ходе усвоения нового материала, в процессе его участия в играх, ситуативных диалогах;
- ☐ сформировать навыки общения, которые помогут младшему школьнику добиться взаимопонимания с людьми, говорящими (или пишущими) на иностранном языке;
- ☐ расширить лингвистический кругозор; направить на освоение элементарных лингвистических представлений, которые доступны для младших школьников и необходимы для овладения устной и письменной речи на элементарном уровне;
- ☐ развивать познавательные способности, развивать умения работы с различными компонентами УМК (рабочей тетрадью, учебником и т.д.); умения работы в группе;
- ☐ развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, инсценировок на иностранном языке;
- ☐ развивать уважительное отношение к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- ☐ приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для бытового, семейного, учебного общения.

2. Общая характеристика учебного предмета

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык является одним из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Английский язык, так же как русский язык и литературное чтение, является предметом филологического цикла. Он является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют

повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Владение иностранным языком способствует формированию всесторонне развитой, социально активной личности, открывает доступ к культурным и научным ценностям других народов, обеспечивает установления с ними деловых и культурных связей. Все это повышает значимость предмета «иностраннй язык» как учебной дисциплины. В последнее время стало очевидно, что успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне иноязычной грамотности его членов.

На изучение предмета «Английский язык» по рабочей программе в начальной школе выделяется 204 часа, из них во 2-м классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 3-м классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4-м классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Примерная программа начального общего образования по английскому языку, 2012 г.
- 2 Учебник английского языка для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Издание – Обнинск: Титул ,2014.
3. Книга для учителя для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Издание – Обнинск: Титул ,2014.
4. Рабочая тетрадь для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык с удовольствием» Авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина , Н.Н. Трубанева. Издание – Обнинск: Титул ,2018.
5. CD-ROM. Аудиоприложение к учебнику «EnjoyEnglish».- Обнинск: Титул, 2014
6. Учебное оборудование для реализации программы включает в себя технические средства обучения (компьютер с возможностью использования аудиодисков, CD-R, CD- RW), медиапроектор, наглядные пособия – презентации MicrosoftPowerPoint, Microsoftword, таблицы и схемы.

Методические пособия для учителя, дидактические пособия для учащихся: - Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Прописи к учебнику англ.яз. для общеобразовательной начальной школы «EnjoyEnglish». - Обнинск: Титул, 2017 год.